

**Комунальний заклад Київської обласної ради
"Чорнобильський медичний фаховий коледж"**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. директора

з навчальної роботи

Тетяна КРАВЧЕНКО

"30" 08 2024 року

Циклова комісія *клінічних дисциплін*

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

МЕДСЕСТРИНЦТВО У ВНУТРІШНІЙ МЕДИЦИНІ

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Освітньо-професійний ступінь

Мова викладання

22 Охорона здоров'я

223 Медсестринство

Сестринська справа

Фаховий молодший бакалавр

Українська

Яготин

2024

Робоча програма *Медсестринство у внутрішній медицині*
для здобувачів освіти спеціальністю *223 Медсестринство*,
Освітньо-професійна програма *Сестринська справа*
2024 року

Шулла Марія Іванівна, старший викладач, викладач вищої категорії
Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії *клінічних дисциплін*
Протокол від "28" 2024 року № 1
Голова комісії *МШ* *Марія ШУЛЛА*

Перезатверджено:

20 рік
20 рік
20 рік
20 рік

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика освітнього компонента
Кількість кредитів – <u>10</u>	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>223 Медсестринство</u>	Нормативна
Загальна кількість годин - 300	Освітньо-професійна програма: <u>Сестринська справа</u>	Рік підготовки:
		2-й, 3-й
		Семестр
		3-й, 4-й, 5-й, 6-й
		Лекції:
		20год./16год./8год./8год.
		Практичні:
		28год./52год./48год./20год.
		Самостійна робота:
		20 год./26год./24год./30год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; 5; 3; 5 самостійної роботи здобувача освіти -	Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	Вид контролю: <i>Екзамен</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Робоча навчальна програма створена для КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я ОПП “Сестринська справа” відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо–професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), ОПП “Сестринська справа” 2023 та навчальних планів 2023 року.

Суть медсестринства у внутрішній медицині полягає в науковій організації діяльності медичної сестри при захворюваннях внутрішніх органів. Основу цієї діяльності становить реалізація медсестринського процесу. Головну роль у ньому відіграє медична сестра, яка в межах своєї компетенції надає медичні та медсестринські послуги, спрямовані на зміцнення здоров'я пацієнта, запобігання захворюванням, стабілізацію стану та виздоровлення. Вона працює в тісному контакті з пацієнтом з метою сприяння успішній діагностиці, задоволення його потреб, вирішення дійсних і супутніх проблем, пов'язаних із захворюванням, та ефективного лікування й реабілітації.

Потреба в медсестринському процесі універсальна. Вона передбачає надання кваліфікованого догляду за пацієнтом, опіки над ним у широкому сенсі (побутовому, соціальному, духовному, національному з точки зору традицій).

Медична сестра обговорює з пацієнтом питання медсестринського процесу, першочерговості та послідовності надання медсестринських послуг, догляду. Важливою умовою успішного медсестринського процесу є вміння медичної сестри уважно вислухати пацієнта, визначити спільно з ним пріоритетні напрями діяльності, що має принести пацієнту психологічний та фізичний комфорт і значне полегшення.

Мета освітнього компонента — оволодіти медсестринським процесом при патології внутрішніх органів, який здійснюється в такій послідовності:

1. Визначення захворювання.

2. Етіологія.

3. Класифікація за клінічними проявами, перебігом, стадіями, активністю патологічного процесу, ускладненнями і т. ін., що необхідно для загальної орієнтації медичної сестри.

4. Медсестринський процес у клініці внутрішніх хвороб:

I етап — медсестринське обстеження (скарги пацієнта, анамнестичні дані, об'єктивно);

II етап — медсестринська діагностика (перераховані медсестринські діагнози — ознаки захворювання, на які медична сестра може впливати, надавати допомогу пацієнтові в межах своєї компетенції);

III етап — планування медсестринських втручань за схемою:

— підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;

— підготовка пацієнта до інструментальних методів обстеження;

— спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних проблем;

— виконання призначень лікаря;

— вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта;

— навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;

IV етап — реалізація плану медсестринських втручань, де розшифровуються всі пункти III етапу;

V — етап оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх.

5. Профілактика захворювань: первинна і вторинна.

За навчальним планом “Медсестринство у внутрішній медицині” вивчають на другому і третьому роках навчання.

Види навчальних занять згідно з навчальним планом:

— лекції;

- практичні заняття;
- самостійна (індивідуальна) позааудиторна робота студентів.

Предметна (циклова) комісія терапевтичних дисциплін має право вносити зміни до навчальної програми залежно від організаційних і технічних можливостей, напрямів наукових досліджень, екологічних особливостей регіону, але відповідно до вимог кінцевих цілей освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ) і освітньо-професійної підготовки (ОПП) за фахом підготовки та навчальним планом (у межах 15 %).

Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях. Рекомендується застосовувати такі засоби визначення рівня знань студентів: комп'ютерні тести, розв'язування типових та проблемно-ситуаційних задач, контроль практичних навичок на муляжах, рольові ігри тощо.

Після вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні знати:

- історію вчення про внутрішні хвороби;
- етапи медсестринського процесу;
- основну роль медсестринства у внутрішній медицині;
- *основні симптоми і синдроми при патології внутрішніх органів:*
 - органів дихання;
 - серцево-судинної системи;
 - органів травлення;
 - нирок та сечовивідних шляхів;
 - сполучної тканини;
 - системи крові;
 - ендокринної системи;
- методи діагностики у внутрішній медицині, підготовку пацієнтів до них та участь медсестри в їх проведенні;
- основні методи лікування внутрішніх хвороб і роль медсестри у виконанні призначень лікаря та ефективності лікування;
- методи спостереження, догляду за пацієнтами;
- суть опіки над пацієнтами;
- правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі;
- принципи медичної етики та деонтології;
- чинні накази МОЗ України, які регламентують діяльність лікувально-профілактичних закладів та медсестер;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Здобувачі освіти повинні вміти:

- дати медсестринську оцінку стану пацієнта в клініці внутрішніх хвороб;
- проводити медсестринське обстеження пацієнта;
- готувати пацієнтів до діагностичних і лікувальних процедур;
- проводити реалізацію медсестринських втручань та їх корекцію;
- проводити профілактичні заходи для забезпечення інфекційної безпеки пацієнта і медичної сестри;
- *надавати медсестринську допомогу пацієнтам при критичних станах:*
 - задишці;
 - нападі бронхіальної астми;
 - кашлі;
 - кровохарканні;

- легеневій кровотечі;
 - стенокардії;
 - інфаркті міокарда;
 - гіпертонічному кризі;
 - гострій серцевій недостатності;
 - гострій судинній недостатності;
 - перфорації шлунка;
 - стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах;
 - печінковій коліці;
 - гострій затримці сечі;
 - нирковій коліці;
 - геморагічному синдромі;
 - гіперглікемічній комі;
 - гіпоглікемічній комі;
 - гіпер-, гіпотермії;
- навчати пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;
 - володіти технікою медсестринських маніпуляцій;
 - вирішувати супутні проблеми та потреби пацієнта;
 - дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

- сучасні методи діагностики;
- сучасні методи лікування;
- нові методи профілактики захворювань;
- статистичні дані захворюваності;
- екологічний і санітарно-епідеміологічний стан регіону, України.

**ОПП «Сестринська справа»
Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК. 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК. 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК. 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК. 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК. 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК. 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК. 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК. 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК. 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК. 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК. 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК. 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК. 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК. 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК. 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК. 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК. 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію.

Програмні результати навчання (РН)

РН. 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН. 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН. 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН. 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН. 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН. 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН. 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН. 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН. 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН. 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН. 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН. 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН. 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН. 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН. 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН. 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН. 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН. 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН. 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Здобувачі освіти повинні володіти системою компетенцій:

№ з/п	Компетенція	Шифр компетенції
	<i>Компетенції соціально-особистісні</i>	КСО
	Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	КСО-01
1.	Володіння креативним мисленням	КСО-02
2.	Володіння системним мисленням	КСО-03
3.	Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	КСО-04
4.	Знання критеріїв оцінювання якості результатів діяльності	КСО-05
5.	Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	КСО-06

6.	Толерантність по відношенню до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або (та) об'єкти предметної діяльності	КСО-07
7.	Доцільна критичність та самокритичність	КСО-08
8.	Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	КСО-09
	Професійні компетенції	
	Загальнопрофесійні компетенції	КЗП
9.	Базові уявлення про різноманітність об'єктів предмета діяльності	КЗП-01
10.	Базові уявлення про становлення та формування сфери медичних послуг та медичної допомоги	КЗП-02
11.	Базові уявлення про інституційні засади розвитку сфери медицини/медсестринства	КЗП-03
12.	Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів предмета діяльності	КЗП-04
13.	Застосування основних методів аналізу й оцінювання стану об'єктів предмета діяльності, узагальнення результатів аналізу й оцінювання	КЗП-05
14.	Застосування сучасних методів роботи з об'єктами предмета діяльності у виробничих умовах	КЗП-06
15.	Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології організації медичної допомоги та медичних послуг	КЗП-07
16.	Базові уявлення про основні види контролю під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КЗП-08
17.	Застосування на практиці принципів медсестринської етики та деонтології, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності, планування й реалізація відповідних заходів	КЗП-09
18.	Знання основ правознавства і законодавства України в галузі охорони здоров'я	КЗП-10
19.	Виконання робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	КЗП-11
20.	Проведення аналізу та узагальнення результатів діяльності	КЗП-12
21.	Комунікативні навички роботи в складі медико-санітарної бригади з метою отримання найкращих результатів	КЗП-13
22.	Базові уявлення про напрями забезпечення ефективного розвитку галузі	КЗП-14
23.	Розуміння шляхів розвитку медсестринства	КЗП-15
24.	Сучасні уявлення про особливості та проблеми розвитку закладів охорони здоров'я	КЗП-16
	Спеціалізовано-професійні компетенції	КСП
25.	Використання стандартів та нормативних документів для практичного виконання робіт зазначеного профілю	КСП-01
26.	Застосування теоретичних знань і практичних умінь щодо підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт	КСП-13
27.	Використання теоретичних знань і практичних умінь з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності	КСП-14
28.	Практичне використання комп'ютерних технологій у галузі професійної діяльності	КСП-15

29.	Використання знань з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-16
30.	Застосування знань щодо забезпечення виконання стандартів медсестринських маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-17
31.	Використовуючи знання, забезпечувати вдосконалення стандартів медсестринських маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-18

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

3 семестр

№ з/п	Методи навчання	Зміст	
1.	<i>Лекція</i>	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби, їх місце серед інших клінічних дисциплін у системі підготовки медсестри. Основні історичні етапи розвитку внутрішньої медицини в Україні. Внесок академіків М.П. Кончаловського, Г.Ф. Образцова, М.Д. Стражеско, М.М. Губергріца, Ф.Г. Яновського, В.М. Іванова, В.Х. Василенка, Л.Т. Малої, професора Г.Й. Яновського та інших у розвиток вітчизняної внутрішньої медицини. Принципи організації та методи надання лікувально-профілактичної допомоги пацієнтам в Україні. Основи законодавства України з питань охорони здоров'я населення і довкілля. Пропаганда санітарних знань, гігієнічне та фізичне виховання населення, формування здорового способу життя, боротьба зі шкідливими звичками. Роль медсестри в реалізації цих завдань. Заходи і засоби особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біоматеріалом, апаратурою тощо. Поняття про хворобу, етіологію, патогенез, періоди, стадії, діагностику, клінічний та медсестринський діагнози, прогноз, перебіг, види лікування, профілактику.	2
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Вчення про медсестринство у внутрішній медицині</i>	1
2.	<i>Лекція</i>	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження Суб'єктивний та об'єктивні методи обстеження пацієнтів. Медсестринський процес в клініці внутрішніх хвороб. Опитування пацієнта медичною сестрою (паспортні дані, скарги, анамнез хвороби, анамнез життя). Обстеження пацієнта в межах компетенції медичної сестри.	2

3.	<i>Самостійна робота</i>	<i>Суб'єктивне та об'єктивне обстеження медичною сестрою</i>	1
	<i>Лекція</i>	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: лабораторні та інструментальні методи обстеження Додаткові методи обстеження: лабораторні та інструментальні (функціональні, комп'ютерна томографія, рентгенологічні тощо). Підготовка пацієнта, правила взяття біологічного матеріалу для досліджень, транспортування його в лабораторію. Участь медсестри в підготовці пацієнтів та проведенні інструментальних обстежень. Значення додаткових методів дослідження для з'ясування клінічного діагнозу та динаміки перебігу хвороби. Заходи і засоби особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження.	2
4.	<i>Самостійна робота</i>	<i>Токсономія медсестринських діагнозів.</i>	1
	<i>Лекція</i>	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: ХНЗЛ, бронхіти, бронхоектатична хвороба, бронхіальна астма, емфізема легень Основні прояви захворювань органів дихання. Поняття про хронічні неспецифічні захворювання легень (ХНЗЛ): бронхіт, бронхоектатична хвороба. Причини, класифікація. Медсестринський процес при обструктивних захворюваннях легень. Ускладнення. Профілактика. Бронхіальна астма. Етіологія, роль алергенів у виникненні захворювання. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Клінічна картина нападу бронхіальної астми, невідкладна допомога та профілактика в міжприступний період, критерії ефективності медсестринських втручань.	2
5.	<i>Самостійна робота</i>	<i>Емфізема легенів. Визначення. Медсестринський процес при емфіземі легенів. Профілактика</i>	1
	<i>Лекція</i>	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: Пневмонії, плеврит сухий та ексудативний, абсцес легень Пневмонія. Сучасна класифікація: позалікарняна, набута пневмонія, внутрішньолікарняна (шпитальна, нозокоміальна), аспіраційна та пневмонії з тяжкими дефектами імунітету. Етіологія, морфологічні зміни. Медсестринський процес при пневмонії. Можливі ускладнення. Профілактика.	2

6.	Лекція	Плеврит сухий та ексудативний. Визначення, класифікація. Медсестринський процес при плевриті. Значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні. Профілактика. Абсцес легенів. Визначення. Медсестринський процес при абсцесі легенів. Профілактика. Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: пневмосклероз, професійні інтоксикації свинцем, хлорвмісними сполуками, ртуть – органічними, миш'яковмісним, променева хвороба. Пневмосклероз. Визначення. Медсестринський процес при пневмосклерозі. Профілактика. Професійні інтоксикації свинцем, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртуть-органічними, миш'яковмісними сполуками. Медсестринський процес. Профілактика. Променева хвороба. Медсестринський процес. Профілактика.	2
7.	Самостійна робота Лекція	<i>Професійні інтоксикації</i> Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: онкологія органів дихання, туберкульоз легень Онкопатологія органів дихання. Медсестринський процес при раку легень. Профілактика онкологічних уражень органів дихання. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці та особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "Пульмонологія"». Туберкульоз легень. Етіологія, класифікація туберкульозу. Медсестринський процес при туберкульозі легень: медсестринська діагностика, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань при обстеженні, спостереженні та догляді за пацієнтом. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Специфічна і неспецифічна профілактика туберкульозу. Наказ МОЗ України з боротьби та запобігання туберкульозу.	1 2
8.	Лекція	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: пневмоконіози, вібраційна хвороба Суть пневмоконіозу. Класифікація залежно від виду пилу та його структури. Медсестринський процес при пневмоконіозі: медсестринське обстеження, виявлення дійсних проблем пацієнта,	2

		встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика професійних хвороб та отруєнь. Вібраційна хвороба. Визначення. Медсестринський процес при вібраційній хворобі. Профілактика.	
9.	Лекція	Хвороби серцево-судинної системи: Артеріальна гіпертензія, атеросклероз Основні ознаки захворювань серцево-судинної системи. Артеріальна гіпертензія. Етіологія. Медсестринський процес при гіпертонічній хворобі. Участь медичної сестри у діагностиці. Принципи лікування. Дієтотерапія. Гіпертонічний криз, клінічні прояви, невідкладна допомога. Ускладнення артеріальної гіпертензії: інфаркт міокарда, інсульт, нефросклероз, аневризма аорти.	2
	Самостійна робота	<i>Атеросклероз. Визначення, чинники ризику, форми атеросклерозу. Участь медсестри у лікуванні, дієтотерапії, профілактиці.</i> <i>Основи здорового способу життя. Навчання пацієнта і його оточення</i>	1
10.	Лекція	Хвороби серцево-судинної системи: ішемічна хвороба серця, стенокардія, інфаркт міокарда Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Етіологія. Медсестринський процес при стенокардії. Діагностичні критерії, основні принципи лікування. Надання невідкладної допомоги в разі нападу. Догляд за пацієнтами, первинна та вторинна профілактика. Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Ускладнення: кардіогенний шок, аритмії, тромбоемболії, перфорація перегородки, аневризма шлуночка, синдром Дреслера. Атипові форми інфаркту міокарда. Роль медичної сестри у здійсненні лікування та виходжуванні пацієнтів. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Кардіологія”».	2
	Самостійна робота	<i>Кардіоміопатія, медсестринський процес.</i>	1
1.	Практичне заняття	<u>Навчальна практика під керівництвом викладача</u> Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: перший етап медсестринського процесу	4

	Самостійна робота	Перший етап медсестринського процесу: опитування пацієнта (паспортні дані, скарги, анамнез хвороби, анамнез життя), правила та послідовність проведення їх медичною сестрою. Виявлення проблем пацієнта (дійсних та супутніх, пріоритетних, потенційних). Практичні навички: — медсестринська діагностика; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями органів дихання; <i>Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтом. Відпрацювання практичних навичок.</i> <i>Огляд пацієнта: оцінка його загального стану, свідомості, положення в ліжку, загальний огляд пацієнта та окремих систем і органів.</i>	2
2.	Практичне заняття	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: суть та значення фізичних методів обстеження, медсестринська діагностика на основі отриманих даних Суть та значення фізичних методів обстеження (антропометрія, визначення частоти дихальних рухів, підрахунок і характеристика пульсу, вимірювання артеріального тиску) для встановлення медсестринських діагнозів. Медсестринська діагностика на основі отриманих даних. Оволодіння особливостями підготовки пацієнтів до різних лабораторних досліджень, правилами й технікою взяття біоматеріалу для досліджень. Оформлення направлень і доставка досліджуваного матеріалу до лабораторії. Практичні навички: — надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах (кровохарканні, легеневій кровотечі, задишці, бронхоспазмі, ядусі тощо); — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — ведення медсестринської документації. <i>Радіоізотопні методи обстеження. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні</i>	4
	Самостійна робота	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: лабораторні методи обстеження Підготовка пацієнта до різних досліджень сечі: загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка. Взяття харкотиння для загального та бактеріологічного досліджень. Підготовка пацієнта для загального аналізу крові та взяття крові для біохімічного, серологічного та бактеріологічного	2
3.	Практичне заняття		4

	<i>Самостійна робота</i>	досліджень. Підготовка пацієнта і взяття калу для копрологічного дослідження, на виявлення гельмінтів та приховану кров. Взяття шлункового вмісту фракційним методом для дослідження. Внутрішньошлункова рН-метрія. Взяття дуоденального вмісту фракційним методом. Практичні навички: — асистування лікареві під час проведення плевральної пункції; — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій, опромінення кварцовою лампою, виконання йодної сітки); — взяття харкотиння для дослідження (загального, бактеріологічного та визначення чутливості флори до антибіотиків); — виконання проби Манту. <i>Внутрішньошлуночкова рН метрія дуоденальний вміст фракційним методом</i>	2
4.	<i>Практичне заняття</i>	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: підготовка пацієнтів до основних інструментальних методів діагностики, відвідування структурних підрозділів ЛПЗ Відвідування структурних підрозділів лікувально-профілактичних закладів, які здійснюють інструментальну діагностику. Оволодіння методиками підготовки пацієнтів до основних інструментальних методів обстеження (рентгенологічних, комп'ютерної томографії тощо) і функціональної діагностики (електрокардіографії, спірографії, пневмотахометрії), значення цих методів у діагностиці захворювань внутрішніх органів. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, під час роботи з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методів обстеження. Заходи безпеки під час аллонам електроприладами, аллонами , що працюють під тиском, аллонами з газом. Практичні навички: — ведення листків лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних); — навчання само- та взаємодогляду пацієнта та його оточення; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі. Заходи безпеки під час аллонам електроприладами, аллонами , що працюють під тиском, аллонами з газом; — ведення медсестринської документації.	4

	Самостійна робота	Ультразвукові методи обстеження. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні Функціональні методи діагностики. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні	2
5.	Практичне заняття	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: хронічні обструктивні захворювання легень (бронхіти, бронхіальна астма, бронхоектатична хвороба) Виконання медсестринського процесу при хронічних обструктивних захворюваннях легень: бронхіті, бронхіальній астмі, бронхоектатичній хворобі. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його наявних проблем і встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Надання допомоги пацієнтам при задишці, кашлі та ядусі. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття харкотиння для лабораторних досліджень; підготовка пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, бронхоскопії, спірометрії). Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду: застосування індивідуальних інгаляторів, виконання дихальної гімнастики. Профілактика нападів ядухи. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеженнях. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження клінічних протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Пульмонологія”». Практичні навички: — медсестринська діагностика; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями органів дихання: бронхіт, бронхіальна астма, бронхоектатична хвороба — надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах ядусі — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій); — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — ведення листків лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних); — ведення медсестринської документації; — навчання само- та взаємодогляду пацієнта та його оточення;	4
	Самостійна	Пневмосклероз. Медсестринський процес. Відпрацювання	

	<i>робота</i>	<i>практичних навичок</i>	1
6.	Практичне заняття	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: пневмонії, плеврити Медсестринський процес при пневмоніях, плевритах. Оцінювання стану пацієнта на основі медсестринського обстеження. Додаткові методи обстеження пацієнтів з легеневою патологією (взяття харкотиння на загальний клінічний аналіз, цитологічне та бактеріологічне дослідження, на антибіотикограму), участь медсестри у проведенні плевральної пункції. Діагностична і лікувальна мета плевральної пункції. Складання плану вирішення дійсних проблем пацієнта, здійснення медсестрою мотивованого догляду та опіки. Невідкладна долікарська допомога при критичному зниженні температури тіла. Практичні навички: — медсестринська діагностика; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами з різними захворюваннями органів дихання: пневмонія, плеврити — надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах задишки — асистування лікареві під час проведення плевральної пункції; — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій); — взяття харкотиння для дослідження (загального, бактеріологічного та визначення чутливості хворого до антибіотиків) — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — ведення листків лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних); — ведення медсестринської документації; — навчання само- та взаємодогляду пацієнта та його оточення; <i>Емфізема легень. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок</i> <i>Абсцес легень. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок</i>	4
	Самостійна робота		2
7.	Практичне заняття	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння: специфіка роботи медичної сестри в пульмонологічному відділенні (туберкульоз легень, рак легень) Специфіка роботи медсестри в пульмонологічному	4

	відділенні (стаціонарі). Дотримання особистої професійної безпеки медсестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біоматеріалом, інструментальних методах обстеження. Дійсні проблеми пацієнтів при різних формах туберкульозу легень та раку легень, медсестринське оцінювання стану. Методи лабораторної та інструментальної діагностики, туберкулінодіагностика, участь медичної сестри у їх проведенні, значення ранньої діагностики туберкульозу. Невідкладна долікарська допомога при кровохарканні та легеневій кровотечі. Специфічна і неспецифічна профілактика туберкульозу. Практичні навички: — виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних); — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки; — ведення медсестринської документації; — навчання само- та взаємодогляду пацієнта та його оточення; дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом <i>Професійні інтоксикації свинцем, хлорвмісними, ртуть – органічними, фосфорорганічними, миш'яковмісними сполуками. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок</i>	2
--	--	---

4 семестр

№ з/п	Методи навчання	Зміст	
1.	Лекція	Хвороби серцево-судинної системи: вади серця, порушення серцевого ритму Вади серця. Класифікація. Набуті вади серця. Етіологія. Класифікація набутих вад серця: поняття про стеноз та недостатність, компенсацію та декомпенсацію. Медсестринський процес при набутих вадах серця залежно від їх клінічних форм. Профілактика набутих вад серця. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію, брадикардію, аритмію, екстрасистолію, миготливу аритмію. Роль медсестри в догляді та опіці за пацієнтами з аритміями.	2
	Самостійна робота	<i>Міокардити, септичний ендокарди. Медсестринський процес. Виконання чинних наказів МОЗ України.</i>	2
2.	Лекція	Хвороби серцево-судинної системи: міокардит, ендокардит, перикардит (різної етіології, гостра серцева недостатність та гостра судинна недостатність, ХНК) Міокардит, ендокардит, перикардит (різної етіології). Визначення суті, причини. Медсестринський процес при міокардиті, ендокардиті, перикардиті. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Кардіологія”». Гостра серцева недостатність: серцева астма, набряк легень. Причини. Клінічні прояви. Невідкладна допомога. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок). Причини. Класифікація. Клінічні прояви, діагностика, невідкладна допомога. Правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Хронічна недостатність кровообігу. Причини. Медсестринський процес.	2
	Самостійна робота	<i>Гострий та хронічний перикардит. Правила техніки безпеки. Заходи безпеки з електроприладами. апарати що працюють під тиском</i>	2
3.	Лекція	Захворювання органів травлення: гострий та хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунка, рак шлунку Основні симптоми захворювань шлунка. Гострий гастрит.	2

		Етіологія. Медсестринський процес при гострому гастриті: медсестринське обстеження, медсестринські діагнози, планування медсестринських втручань (взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, надання невідкладної допомоги, особливості догляду за пацієнтом, принципи дієтотерапії та лікування). Роль медичної сестри в профілактиці захворювання. Хронічний гастрит типу А, В. Етіологія, класифікація. Медсестринський процес при хронічних гастритах. Профілактика хронічного гастриту. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія, роль <i>Helicobacter pylori</i>. Класифікація. Участь медсестри у здійсненні сучасних методів діагностики, лікуванні, дієтотерапії. Ускладнення виразкової хвороби: їх клінічні прояви, невідкладна допомога при них, догляд за пацієнтами. Диспансеризація пацієнтів із захворюваннями шлунка. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Гастроентерологія”». Виконання медсестринського процесу при виразковій хворобі шлунка і дванадцятипалої кишки. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта і взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (рентгенологічного, ендоскопічного). Надання невідкладної долікарської допомоги при ускладненнях виразкової хвороби. Виконання лікарських призначень. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика захворювання. Рак шлунка. Медсестринський процес. Профілактика. Виконання заходів і засобів професійної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження. Специфіка роботи медсестри в гастроентерологічному відділенні.	
	Самостійна робота	Рак шлунка. Медсестринський процес. Профілактика.	2
4.	Лекція	Захворювання органів травлення: хронічний гепатит, цироз печінки. Надання допомоги при гострих станах. Хронічний гепатит. Етіологія, класифікація. Медсестринський процес при хронічних гепатитах, цирозі печінки, холециститах та жовчнокам'яній хворобі: медсестринська діагностика, планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика захворювань.	2

5.	Лекція	Невідкладна допомога при гострих станах (шлунково-стравохідній кровотечі, печінковій недостатності, жовчній коліці). Холецистити, жовчнокам'яна хвороба, панкреатит. Хронічний холецистит, ШКХ, панкреатит. Етіологія, класифікація. Медсестринський процес при хронічних захворюваннях: медсестринська діагностика, планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань. Виконання лікарських призначень. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика захворювань. Невідкладна допомога при гострих станах. <i>Хронічний ентерит, хронічний коліт</i>	2
6.	Самостійна робота	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: гострі та хронічні гломерулонефрит. Основні симптоми та синдроми захворювань нирок та сечовивідних шляхів. Методи діагностики. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія, роль бета-гемолітичного стрептококу групи А. Класифікація. Медсестринський процес при гломерулонефриті: медсестринське обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань. Реалізація плану медсестринських втручань. Надання невідкладної допомоги при еклампсії, нирковій гіпертензії. Первинна і вторинна профілактика, диспансерне спостереження. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при пієлонефриті: медсестринське обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального клінічного аналізу сечі, проби за методами Зимницького, Нечипоренка, бактеріологічного, визначення чутливості до антибіотиків); підготовка пацієнта до проведення інструментальних обстежень (екскреторної урографії, комп'ютерної томографії, хромоцистоскопії). Особливості спостереження та догляду за пацієнтом. Принципи лікування та профілактики.	2
7.	Лекція	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: гострі та хронічні пієлонефрит. Основні симптоми та синдроми захворювань нирок та сечовивідних шляхів. Методи діагностики. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія, роль бета-гемолітичного стрептококу групи А. Класифікація. Медсестринський процес при гломерулонефриті: медсестринське обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань.	2

		Реалізація плану медсестринських втручань. Надання невідкладної допомоги при еклампсії, нирковій гіпертензії. Первинна і вторинна профілактика, диспансерне спостереження. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес при пієлонефриті: медсестринське обстеження, визначення дійсних проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального клінічного аналізу сечі, проби за методами Зимницького, Нечипоренка, бактеріологічного, визначення чутливості до антибіотиків); підготовка пацієнта до проведення інструментальних обстежень (екскреторної урографії, комп'ютерної томографії, хромоцистоскопії). Особливості спостереження та догляду за пацієнтом. Принципи лікування та профілактики.	
8.	Лекція	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: нирковокам'яна хвороба, хронічна хвороба нирок Нирковокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки. Особливості догляду за пацієнтами. Профілактика захворювання. Хронічна хвороба нирок. Етіологія. Класифікація, стадії. Методи діагностики (ренографія, сканування, комп'ютерна томографія). Принципи лікування. Види діалізу. Трансплантація нирки. Особливості спостереження, догляду та опіки над пацієнтами.	2
	Самостійна робота	<i>Правила техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</i>	2
1.	Практичне заняття	Хвороби серцево-судинної системи: артеріальна гіпертензія, атеросклероз Виявлення дійсних проблем пацієнта при артеріальній гіпертензії та атеросклерозі. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження пацієнта. Функції медсестри у вирішенні дійсних проблем пацієнта, у діагностичному та лікувальному процесах, мотивованому догляді та опіці. Невідкладна долікарська допомога при ускладнених та неускладнених гіпертонічних кризах. Профілактика артеріальної гіпертензії та атеросклерозу. Дотримання особистої гігієни та безпеки медичної сестри. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «Кардіологія»». Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки	4

2.	<i>Самостійна робота</i> Практичне заняття	та охорони праці в галузі під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження. Практичні навички: — медсестринська діагностика; — взяття крові на біохімічне дослідження; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, записування їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, записування результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — здійснення невідкладної допомоги при гіпертонічному кризі, <i>Атеросклероз</i> Хвороби серцево-судинної системи: стенокардія, інфарт міокарда Виявлення дійсних проблем пацієнта при стенокардії. Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Больовий напад, невідкладна долікарська допомога. Медсестринський процес. Виявлення дійсних проблем пацієнта при стенокардії та інфаркті міокарда. Критерії оцінювання стану пацієнта. Методи діагностики (лабораторні та інструментальні), участь медичної сестри в їх проведенні. Особливості роботи медичної сестри в блоках інтенсивної терапії. Невідкладна долікарська допомога при больовому нападі та при гострих ускладненнях інфаркту міокарда (кардіогенний шок, набряк легень, серцева астма та ін.). Правила використання наркотичних засобів. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика. Дотримання особистої гігієни та професійної безпеки медичної сестри. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Кардіологія”». Практичні навички: — медсестринська діагностика; — взяття крові на біохімічне дослідження; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, записування їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, записування результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — проведення оксигенотерапії; — здійснення невідкладної допомоги при стенокардії,	1 4
----	---	--	-------------------

	Самостійна робота	гострому інфаркті міокарда, кардіогенному шоку; — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (постановка гірчичників); — виконання всіх видів ін'єкцій; <i>Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю кардіологія»</i>	1
3.	Практичне заняття	Хвороби серцево-судинної системи: вади серця Медсестринський процес при набутих вадах серця. Виявлення дійсних проблем пацієнта при порушенні геодинаміки з мітральними та аортальними вадами серця. Критерії оцінювання стану пацієнта у фазі компенсації та декомпенсації. Складання медичною сестрою плану вирішення дійсних проблем пацієнта та медсестринських втручань, їх реалізація. Здійснення догляду та опіки над пацієнтами з набутими вадами серця. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Виконання заходів і засобів особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці медичної сестри під час надання медичної допомоги пацієнтам, при роботі з кров'ю та іншим біологічним матеріалом, інструментальних методах обстеження. Практичні навички: — медсестринська діагностика; — взяття крові на біохімічне дослідження; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, записування їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, записування результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання всіх видів ін'єкцій;	4
	Самостійна робота	<i>Профілактика набутих вад серця</i>	1
4.	Практичне заняття	Хвороби серцево-судинної системи: гостра та хронічна серцево – судинна недостатність, ХСН, порушення серцевого ритму – аритмії. Критерії оцінювання стану пацієнта при гострій і хронічній серцево-судинній недостатності. Невідкладна долікарська допомога при непритомності, судинному та кардіогенному шоку, колапсі, серцевій астмі, набряку легень. Виявлення медичною сестрою дійсних проблем пацієнта при хронічній серцевій недостатності з різними клінічними стадіями (I, IIА, IIВ, III). Участь медсестри у діагностиці. Складання плану медсестринських втручань та його реалізація. Практичні навички: — медсестринська діагностика;	4

	Самостійна робота	— взяття крові на біохімічне дослідження; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, записування їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, записування результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — проведення оксигенотерапії; — здійснення невідкладної допомоги при гострій судинній недостатності (непритомність, шоку, колапсі) та гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень); — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами з проявами хронічної недостатності кровообігу; — виконання всіх видів ін'єкцій; <i>Гостра серцево-судинна недостатність</i>	1
5.	Практичне заняття	Захворювання органів травлення: гострі та хронічні гастрити Виконання медсестринського процесу при гострому і хронічному гастриті. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, до проведення інструментальних обстежень. Виконання лікарських призначень. Профілактика гастриту. Практичні навички: — оцінювання стану пацієнта на підставі його скарг і даних об'єктивного обстеження; — здійснення догляду за пацієнтами під час блювання; — проведення промивання шлунка; — взяття промивних вод шлунка на дослідження; — проведення шлункового зондування; — підготовка пацієнта до внутрішлункової рН-метрії; — підготовка пацієнта до проведення тестів на виявлення <i>Helicobacter pylori</i> (інвазивних та неінвазивних); <i>Функціональні розлади шлунка. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок. Профілактика гронічних гастритів</i>	4
	Самостійна робота	<i>Функціональні розлади шлунка. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок. Профілактика гронічних гастритів</i>	1
6.	Практичне заняття	Захворювання органів травлення: виразкова хвороба шлунку Виконання медсестринського процесу при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Оволодіння навичками	4

		медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, до проведення інструментальних обстежень. Виконання лікарських призначень. Профілактика виразкової хвороби. Практичні навички: — проведення шлункового зондування; — підготовка пацієнта до внутрішньшлункової рН-метрії; — підготовка пацієнта до проведення тестів на виявлення <i>Helicobacter pylori</i> (інвазивних та неінвазивних); — підготовка пацієнта до рентгенологічного, ендоскопічного та ультразвукового обстежень — взяття калу на копрограму та приховану кров; — надання невідкладної допомоги пацієнтам при больовому синдромі, стравохідній, шлунковій та кишковій кровотечах⁴ <i>Рак шлунку. Виконання чинних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю гастроентерологія»</i>	
7.	Самостійна робота Практичне заняття	Захворювання органів травлення: хронічний гепатит, цироз. Портальна гіпертензія Виконання медсестринського процесу при хронічному гепатиті. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень (УЗД, радіоізотопного сканування, лапароскопії, пункційної біопсії печінки). Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика захворювання. Практичні навички: — підготовка інструментарію та асистування лікарю під час проведення абдомінальної пункції; — проведення дуоденального зондування; Оцінювання стану пацієнта на основі суб'єктивного та об'єктивного обстежень, виявлення дійсних проблем пацієнта при цирозі печінки, портальній гіпертензії. Медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта та участь в лабораторних дослідженнях та інструментальних обстеженнях (радіоізотопному скануванні, УЗД печінки, біопсії, лапароскопії, езофагодуоденоскопії), спостереження та догляд за пацієнтом, виконання призначень лікаря. Невідкладна долікарська допомога при ускладненнях (стравохідно-шлунковій кровотечі, печінковій комі, набряковому синдромі, геморагічному синдромі). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки	1 4

		під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — взяття крові з вени для біохімічного дослідження (на рівень заліза в сироватці крові, коагулограму, рівень холестерину); — підготовка пацієнта до холецистографії, радіоізотопного сканування печінки); — підготовка інструментарію та асистування лікарю під час проведення абдомінальної пункції; — надання невідкладної допомоги пацієнтам при больовому синдромі. <i>Профілактика захворювань</i>	1
8.	Практичне заняття	Захворювання органів травлення: захворювання жовчного міхура та жовчовивідних шляхів (жовчнокам'яна хвороба, холецистити) Виконання медсестринського процесу при захворюваннях жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, визначення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів, планування медсестринських втручань та їх реалізація, вирішення дійсних проблем та потреб пацієнта. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття дуоденального вмісту для лабораторного дослідження, до проведення інструментальних обстежень (УЗД, холецистографії). Виконання призначень лікаря. Невідкладна допомога при жовчній коліці. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика захворювання. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки.	4
	Самостійна робота Практичне	Практичні навички: — застосування газовідвідної трубки; — постановка клізм (очисної, послаблювальної, сифонної, крапельної, медикаментозної); — взяття крові з вени для біохімічного дослідження (на рівень заліза в сироватці крові, коагулограму, рівень холестерину); — надання невідкладної допомоги пацієнтам при жовчній коліці — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Профілактика захворювань. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки.</i> Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: гострі та хронічні гломерулонефрити	1

9.	заняття	Виявлення дійсних проблем пацієнтів при гломерулонефриті. Критерії оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Планування медсестринських втручань та їх реалізація: підготовка пацієнта та взяття сечі для загального клінічного дослідження, проби за методами Зимницького, Нечипоренка; підготовка до інструментальних обстежень (УЗД нирок, офтальмоскопії, ЕКГ). Догляд зацієнтами з патологією нирок (зважування пацієнтів, антропометрія, застосування сечоприймача та підкладного судна, визначення водного балансу). Принципи лікування та дієтотерапії. Первинна і вторинна профілактика. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни медсестри. Практичні навички: — оцінювання стану пацієнта із захворюваннями нирок на підставі скарг і даних об'єктивного медсестринського обстеження; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур; — взяття сечі для дослідження: на загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка; — взяття сечі для бактеріологічного дослідження; — підготовка пацієнта до рентгенографії нирок та сечовивідних шляхів; — виконання всіх видів ін'єкцій; <i>Принципи лікування та дієтотерапія. Первинна та вторинна профілактика. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки.</i>	4
	Самостійна робота		1
10.	Практичне заняття	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: гострі та хронічні пієлонефрити, НКХ. Виявлення дійсних проблем пацієнтів при пієлонефриті. Медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань та їх реалізація. Підготовка пацієнта та участь медичної сестри в проведенні обстежень (взяття сечі для аналізів, ренографії тощо). Виконання лікарських призначень. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика. Практичні навички: — оцінювання стану пацієнта із захворюваннями нирок на підставі скарг і даних об'єктивного медсестринського обстеження; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур; — взяття сечі для дослідження: на загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка; — взяття сечі для бактеріологічного дослідження; — підготовка пацієнта до рентгенографії нирок та сечовивідних шляхів; — виконання всіх видів ін'єкцій;	4
	Самостійна		

	<i>робота</i>	<i>Профілактика захворювання</i>	1
11.	Практичне заняття	Підсумкова практика Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Ресстратура. Медична документація. Участь у прийманні пацієнтів і робота на дільниці разом з лікарем та медичною сестрою, виконання обов'язків дільничної медичної сестри терапевтичного відділення. Дотримання особистої гігієни та професійної безпеки медичної сестри. Практичні навички: — заповнення медичної документації; Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота та обов'язки медичної сестри діагностичного відділення. Підготовка пацієнтів і взяття біологічного матеріалу, доставлення його в лабораторію. Підготовка пацієнтів та участь медичної сестри в рентгенологічних, ендоскопічних обстеженнях, комп'ютерній томографії, УЗД, проведенні пункцій (плевральної, абдомінальної, стернальної тощо). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни медсестри. Практичні навички: — Підготовка пацієнтів та участь медичної сестри в рентгенологічних, ендоскопічних обстеженнях, комп'ютерній томографії, УЗД, проведенні пункцій (плевральної, абдомінальної, стернальної тощо).; — асистування лікареві під час проведення плевральної пункції; <i>Підготовка пацієнта до діагностичних процедур в поліклінічному відділенні</i> Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в кабінеті функціональної діагностики. Підготовка пацієнта та участь у проведенні запису ЕКГ, визначенні функції зовнішнього дихання (спірометрії, спірографії, пневмотахометрії). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни медичної сестри. Практичні навички: — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишківника, допомога в дієтичному харчуванні); — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що	4

		працюють під тиском, балонами з газом.	
	Самостійна робота	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в маніпуляційній. Правила зберігання та обліку ліків. Виконання призначень лікаря в терапевтичному відділенні поліклініки, амбулаторії, денних стаціонарах: роздавання ліків, правила приймання та побічна дія. Здійснення всіх видів ін'єкцій. Спостереження за станом пацієнтів. Проведення заходів щодо запобігання ускладнень. Здійснення передстерилізаційного оброблення та дезінфекції інструментарію після використання. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, особистої гігієни медичної сестри. Дотримання і виконання вимог, чинних наказів МОЗ України при роботі в маніпуляційному та процедурному кабінетах. Практичні навички: — підготовка до роботи процедурного кабінету. Накривання стерильного столу; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Навчання пацієнта та його оточуючих техніці застосування лікарських засобів	2
12.	Практичне заняття	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота у фізіотерапевтичному відділенні. Складання комплексів лікувальної фізкультури та участь у їх проведенні при патології внутрішніх органів: дихальної системи, серцево-судинної, сполучної тканини тощо. Участь у проведенні елементів масажу при різних захворюваннях внутрішніх органів (бронхіті, бронхіальній астмі, пневмонії, бронхоектатичній хворобі, ревматизмі, ревматоїдному артриті тощо). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, особистої гігієни медсестри. Виконання найпростіших засобів впливу на кровообіг: тепла, холоду, п'явок, гірчичників, банок, компресів тощо. Навчання пацієнтів та їх оточення	4

	проведенню найпростіших фізіотерапевтичних процедур. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки в маніпуляційному та процедурних кабінетах. Практичні навички: — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій); — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в приймальному відділенні. Спрямована на виконання посадових обов'язків медичною сестрою. Дотримання правил реєстрації пацієнтів при поступленні на стаціонарне лікування, участь у загальному огляді, проведенні антропометрії, санітарного оброблення, транспортування пацієнтів тощо. Заповнення та ведення медсестринської документації. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Практичні навички: — проведення повного і часткового санітарного оброблення пацієнта; — оброблення волосся при виявленні педикульозу; — антропометрія; — приготування дезінфекційних розчинів потрібної концентрації; — дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни пацієнта, посуду; — підготовка до роботи процедурного кабінету. Накривання стерильного столу; — виконання всіх видів ін'єкцій; — заповнення та ведення медичної документації — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в пульмонологічному відділенні. Медсестринське обстеження пацієнтів при хворобах органів дихання: бронхіті, бронхіальній астмі, пневмонії, плевриті, абсцесі легень тощо. Встановлення медсестринських діагнозів. Спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних проблем. Виконання призначень лікаря: усіх видів ін'єкцій, фізіотерапевтичних процедур, ЛФК, масажу тощо. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, харкотиння, сечі, біоптату тощо). Підготовка пацієнта та участь медичної сестри в інструментальних методах обстеження (рентгенографії, комп'ютерній	
--	--	--

	Самостійна робота	томографії, ендоскопії, УЗД тощо). Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: дихальної і серцево-судинної систем, професійній патології; — установлення медсестринських діагнозів при хворобах дихальної і серцево-судинної систем, професійній патології; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень: загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів: дихальної. — асистування лікареві під час проведення плевральної пункції; — виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, проведення інгаляцій); — взяття харкотиння для дослідження (загального, бактеріологічного та визначення чутливості флори до антибіотиків); — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — виконання всіх видів ін'єкцій; — надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах (кровохарканні, легеневій кровотечі, задишці, бронхоспазмі, ядусі, при різних професійних отруєннях, бронхіальній астмі); <i>Медсестринський процес при хворобах органів дихання. Удосконалення практичних навичок та вмінь</i> Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота у фтізіопульмонологічному відділенні. <i>Медсестринське обстеження пацієнтів з туберкульозом легень.</i>	2
--	---------------------------------	--	----------

	<i>Встановлення медсестринських діагнозів. Спостереження за пацієнтом та вирішення його дійсних проблем. Підготовка пацієнта і взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (крові, харкотиння, промивних вод бронха тощо). Підготовка пацієнта й участь медсестри в інструментальних методах обстеження (рентгенографії, флюорографії, комп'ютерної томографії, ендоскопії, УЗД тощо). Постановка діагностичної проби Манту. Виконання призначень лікаря: усіх видів ін'єкцій, фізіотерапевтичних процедур, ЛФК, масажу тощо.</i> Практичні навички: — взяття харкотиння для дослідження (загального, бактеріологічного та визначення чутливості флори до антибіотиків); — виконання проби Манту; — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах (кровохарканні, легеневій кровотечі,); — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Специфічна та неспецифічна профілактика туберкульозу. Виготовлення санітарного бюлетеня</i> Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота у відділенні профпатології. Медсестринське обстеження пацієнта з професійними захворюваннями та отруєннями. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; підготовки пацієнта до проведення інструментальних обстежень. Надання невідкладної допомоги при гострих професійних отруєннях та ураженнях. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці,	
--	---	--

		професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — проведення промивання шлунка; — оброблення шкіри та слизової оболонки ротової порожнини при потраплянні токсичних речовин; — навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду при хворобах дихальної і серцево-судинної систем, професійній патології; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Методи визначення добового діурезу, водного балансу. Навчання пацієнта та його оточення	
13.	Практичне заняття	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в інфарктному відділенні. Медсестринське обстеження пацієнта з інфарктом міокарда (гострий період, реабілітація). Надання невідкладної допомоги при больовому синдромі з метою запобігання кардіогенному шоку. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (загального, біохімічного аналізів крові, коагулограми тощо). Підготовка пацієнта та участь медсестри в інструментальних та	4

	функціональних методах обстеження (ЕКГ, ЕхоКГ, рентгенографії, комп'ютерній томографії, ендоскопії тощо). Виконання призначень лікаря. Здійснення спостереження та догляду за тяжкохворими: дослідження пульсу, артеріального тиску, частоти дихальних рухів, визначення набряків, добового діурезу (реєстрація в температурному листку). Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — користування функціональним ліжком; — транспортування та перекладання пацієнта; — догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання; — догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління; — підмивання лежачих хворих; — годування лежачого хворого з ложки, напувальника; проведення заходів з профілактики пролежнів; — догляд за шкірою в разі наявності пролежнів; — туалет очей: промивання, очні ванночки; туалет носа, очищення носових ходів; — очищення зовнішнього слухового ходу; — догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; — подавання судна і сечоприймача лежачому хворому; — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: серцево-судинної системи. — установлення медсестринських діагнозів при хворобах серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень: загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів серцево-судинної системи. — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного	
--	---	--

		балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — здійснення невідкладної допомоги при гострому інфаркті міокарда; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Медична реабілітація в інфарктному відділенні. Відпрацювання практичних навичок</i> <i>Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ)</i> <i>Робота в блоці інтенсивної терапії.</i> Здійснення спостереження та догляду за тяжкохворими в блоці інтенсивної терапії (БІТ): дослідження пульсу, артеріального тиску, частоти дихальних рухів, визначення набряків, добового діурезу (реєстрація в температурному листку). Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Практичні навички:</i> — користування функціональним ліжком; — транспортування та перекладання пацієнта; — догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання; — догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління; — підмивання лежачих хворих; — годування лежачого хворого з ложки, напувальника; проведення заходів з профілактики пролежнів; — догляд за шкірою в разі наявності пролежнів; — туалет очей: промивання, очні ванночки; туалет носа, очищення носових ходів; — очищення зовнішнього слухового ходу; — догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; — подавання судна і сечоприймача лежачому хворому; — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: серцево-судинної системи. — установлення медсестринських діагнозів при хворобах серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень;	
--	--	---	--

		загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів серцево-судинної системи. — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — здійснення невідкладної допомоги при гострому інфаркті міокарда; <i>Медсестринський процес при хворобах серцево – судинної системи. Вдосконалення практичних навичок та вмінь.</i> <i>Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ)</i> Робота в кардіологічному відділенні. Медсестринське обстеження пацієнта з гіпертонічною хворобою, стенокардією, атеросклерозом вінцевих судин серця, вадами серця, хронічною серцевою недостатністю. Встановлення медсестринських діагнозів. Підготовка пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (загального, біохімічного аналізів крові, коагулограми тощо). Підготовка пацієнта та участь медсестри в інструментальних та функціональних методах обстеження (ЕКГ, ЕхоКГ, рентгенографії, комп'ютерній томографії, ендоскопії тощо). <i>Практичні навички:</i> — користування функціональним ліжком; — транспортування та перекладання пацієнта;	
--	--	--	--

		— догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання; — догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління; — підмивання лежачих хворих; — годування лежачого хворого з ложки, напувальника; проведення заходів з профілактики пролежнів; — догляд за шкірою в разі наявності пролежнів; — туалет очей: промивання, очні ванночки; туалет носа, очищення носових ходів; — очищення зовнішнього слухового ходу; — догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; — подавання судна і сечоприймача лежачому хворому; — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: серцево-судинної системи. — установлення медсестринських діагнозів при хворобах серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень: загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів серцево-судинної системи. — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — здійснення невідкладної допомоги при гострому інфаркті міокарда; <i>Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-</i>	
--	--	---	--

		профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота в кардіологічному відділенні. Виконання призначень лікаря. Здійснення спостереження та догляду: дослідження пульсу, артеріального тиску, частоти дихальних рухів, визначення набряків, добового діурезу (реєстрація в температурному листку). Надання невідкладної допомоги при гіпертонічному кризі, нападі стенокардії, шоку, зомлінні, колапсі, гострій серцевій недостатності (набряку легень, серцевій астмі тощо). Вирішення супутніх проблем і потреб пацієнта. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — користування функціональним ліжком; — транспортування та перекладання пацієнта; — догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання; — догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління; — підмивання лежачих хворих; — годування лежачого хворого з ложки, напувальника; проведення заходів з профілактики пролежнів; — догляд за шкірою в разі наявності пролежнів; — туалет очей: промивання, очні ванночки; туалет носа, очищення носових ходів; — очищення зовнішнього слухового ходу; — догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; — подавання судна і сечоприймача лежачому хворому; — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: серцево-судинної системи. — установлення медсестринських діагнозів при хворобах серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень: загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів серцево-судинної системи. — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових,	
--	--	--	--

	Самостійна робота	внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — здійснення невідкладної допомоги при гострому інфаркті міокарда; <i>Медична та соціальна реабілітація в кардіології. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю лікувально-профілактичних закладів (ЛПЗ) Робота у відділенні постінфарктної реабілітації. <i>Медсестринське обстеження пацієнта в період реабілітації при інфаркті міокарда. Участь медичної сестри в реалізації медичної, психологічної та професійної реабілітації, зокрема в період стабілізації, мобілізації. Участь у складанні програми реабілітації та її проведення. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</i> Практичні навички: — користування функціональним ліжком; — транспортування та перекладання пацієнта; — догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання; — догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління; — підмивання лежачих хворих; — годування лежачого хворого з ложки, напувальника; проведення заходів з профілактики пролежнів; — догляд за шкірою в разі наявності пролежнів; — туалет очей: промивання, очні ванночки; туалет носа, очищення носових ходів; — очищення зовнішнього слухового ходу; — догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів; — подавання судна і сечоприймача лежачому хворому; — проведення медсестринського обстеження пацієнта при хворобах внутрішніх органів: серцево-судинної системи. — установлення медсестринських діагнозів при хворобах серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта та взяття сечі для досліджень;	2
--	---------------------------------	--	----------

		загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка; — здійснення спостереження та догляду за пацієнтами при захворюваннях внутрішніх органів серцево-судинної системи. — підрахунок частоти дихальних рухів (ЧДР); — вимірювання температури тіла, записування результатів у температурний листок; — вимірювання артеріального тиску, оцінювання результатів, реєстрація їх у температурному листку; — визначення пульсу та його характеристика, реєстрація результатів у температурному листку; — ведення листків і виконання лікарських призначень; — розведення та введення антибіотиків; — ведення медсестринської документації, листка медсестринського процесу; — виконання оксигенотерапії; — виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій (краплинні та струминні інфузії); — оволодіння технікою запису електрокардіограм; — здійснення догляду за пацієнтами (визначення водного балансу, добового діурезу, надання зручного положення в ліжку, догляд за шкірою та проведення профілактики пролежнів, спостереження за роботою кишок, допомога в дієтичному харчуванні); — взяття крові на біохімічне дослідження; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій; — здійснення невідкладної допомоги при гострому інфаркті міокарда; Медична та соціальна реабілітація в відділенні постінфарктної реабілітації. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.	
--	--	--	--

--	--	--	--

5 семестр

№ з/п	Методи навчання	Зміст	
1.	Лекція	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: ревматоїдний артрит, деформуючий остеоартроз, системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит. Медсестринський процес при захворюваннях сполучної тканини (ревматоїдному артриті, деформівному остеоартрозі, системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті та ін.). Методи діагностики при системних захворюваннях, участь медичної сестри в їх проведенні. Принципи лікування та профілактики. Здійснення мотивованого догляду та опіки над пацієнтом з ураженням сполучної тканини.	2
	Самостійна робота	<i>Системний васкуліт. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> <i>Дерматоміозит. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь. Принципи лікування та профілактика. Здійснення мотивованого догляду та опіки над пацієнтами</i>	2
2.	Лекція	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: поняття про алергію та алергічні реакції. Медсестринський процес при основних алергічних захворюваннях: бронхіальній астмі, полінозах, кропив'янці, алергодерматиті, медикаментозній алергії, харчовій алергії, анафілактичному шоку, набряку Квінке. Поняття про алергію та алергічні реакції. Загальна характеристика екзо- та ендоалергенів. Поняття про імунологічні механізми розвитку алергійних реакцій. Основні типи алергійних реакцій. Поняття про алергічні реакції реагінового типу (I тип), цитотоксичного типу (II тип), імунокомплексну алергічну реакцію (III тип) та алергічну реакцію гіперчутливості клітинного типу (IV тип). Клінічні прояви. Медсестринський процес та невідкладна допомога при основних алергічних захворюваннях: бронхіальній астмі, полінозах, кропив'янці, алергодерматиті, медикаментозній алергії, харчовій алергії, анафілактичному шоку, набряку Квінке.	2
	Самостійна робота	<i>Сироваткова хвороба. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> <i>Синдром Лаєла. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь. Невідкладна допомога при основних алергічних захворюваннях</i>	2

1.	Практичне заняття	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: нирковокам'яна хвороба, нирково камяна коліка. Медсестринський процес при нирково-кам'яній хворобі: виявлення дійсних проблем пацієнта, проведення медсестринського обстеження та оцінювання стану пацієнта. Планування та реалізація плану медсестринських втручань: підготовка пацієнта до проведення лабораторних досліджень (загального аналізу крові, загального аналізу сечі) та інструментальних обстежень (УЗД нирок, екскреторної урографії, комп'ютерної томографії, рентгенографії нирок). Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки. Сучасні методи лікування (літоліз, літотрипсія). Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Профілактика. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — оцінювання стану пацієнта із захворюваннями нирок на підставі скарг і даних об'єктивного медсестринського обстеження; — надання невідкладної долікарської допомоги при нирковій коліці; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур; — катетеризація сечового міхура м'яким катетером; — взяття сечі для дослідження: на загальний аналіз, за методами Зимницького, Нечипоренка; — взяття сечі для бактеріологічного дослідження; — підмивання пацієнта; — підготовка пацієнта до рентгенографії нирок та сечовивідних шляхів; — виконання всіх видів ін'єкцій; — навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду;	4
	Самостійна робота	<i>Профілактика захворювань. Проведення рекомендацій дієтотерапії при захворюваннях нирок. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i>	2
2.	Практичне заняття	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: хронічна хвороба нирок. Види діалізу. Виявлення дійсних проблем пацієнта при хронічній хворобі нирок на основі даних медсестринського обстеження, оцінювання стану пацієнта. Складання плану медсестринських втручань, його реалізація: підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального аналізу крові, біохімічного аналізу крові, загального аналізу сечі, проби за методом Зимницького) та інструментальних обстежень (радіоізотопного сканування нирок, УЗД нирок, рентгенографії нирок, радіонуклідної ренографії). Надання невідкладної долікарської допомоги при гострих станах. Відвідування відділення гемодіалізу. Ознайомлення з методами очищення крові. Практичні навички:	4

		артриті	1
4.	Практичне заняття	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: медсестринський процес при ревматичній хворобі Виявлення дійсних проблем пацієнта. Обстеження пацієнта з ревматичною хворобою. Здійснення медичною сестрою мотивованого догляду та опіки над пацієнтом з ураженням суглобів (накладання зігрівального компресу, надання зручного положення суглобам). Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Основні принципи лікування. Профілактика: первинна, вторинна. Практичні навички: — медсестринська діагностика; — взяття крові на біохімічне дослідження; — взяття крові на ревмопроби, ревматоїдний фактор; — виконання всіх видів ін'єкцій;	4
	Самостійна робота	<i>Профілактика первинна та вторинна ревматичної хвороби.</i>	1
5.	Практичне заняття	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: мед сестринський процес при захворюваннях сполучної тканини (системний червоний вовчак, склеродермія тощо) Виявлення дійсних проблем пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини (системним червоним вовчаком, склеродермією тощо). Оцінювання стану пацієнта після медсестринського обстеження. Підготовка пацієнтів до додаткових методів обстеження (рентгенографії, комп'ютерної томографії, артроскопії, тесту на антиядерні антитіла, тесту на антитіла до ДНК). Реалізація медсестринського процесу. Практичні навички: — медсестринська діагностика; — взяття крові на біохімічне дослідження; — взяття крові та LE-клітини; — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами; — виконання всіх видів ін'єкцій;	4
	Самостійна робота	<i>Особливості догляду за пацієнтами із системними захворюваннями сполучної тканини.</i> <i>Деформівний остеоартрит. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> <i>Вузликовий перекардит. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок.</i>	2

8.	Практичне заняття	Хвороби системи крові: медсестринський процес при анеміях Виконання медсестринського процесу при анемії: постгеморагічній, залізодефіцитній, мегалобластній, гіпо- і апластичній, гемолітичній. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, виявлення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до лабораторних досліджень (загального аналізу крові, біохімічного, копрології тощо) та інструментальних обстежень (різних видів ендоскопії, ЕКГ тощо). Надання невідкладної долікарської допомоги при гемолітичному кризі. Участь медичної сестри в лікуванні, догляді за пацієнтом та профілактиці анемії. Практичні навички: — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами із захворюваннями крові; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур: загального клінічного аналізу крові; — виконання всіх видів ін'єкцій; — заповнення медичної документації; <i>Профілактика захворювання. Участь медичної сестри у лікуванні, догляді за пацієнтом.</i>	4
9.	Самостійна робота	Хвороби системи крові: медсестринський процес при гострому лейкозі Виконання медсестринського процесу при гострому лейкозі. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, виявлення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (загального аналізу крові, імуноферментного та цитогенетичного дослідження крові, стеральної пункції, біопсії лімфатичних вузлів тощо). Участь медичної сестри в лікуванні, догляді за пацієнтом. Практичні навички: — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами із захворюваннями крові; — догляд за тяжкохворими; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур: загального клінічного аналізу крові, визначення коагуляційних тестів, до інфузії та препаратів крові, проведення стеральної пункції, біопсії лімфатичних вузлів; — виконання всіх видів ін'єкцій; — заповнення медичної документації; <i>Профілактика захворювання. Участь медичної сестри у лікуванні, догляді за пацієнтом.</i>	1
	Практичне заняття		4
	Самостійна робота	Хвороби системи крові: медсестринський процес при	1
	Практичне		

10	заняття	хронічному мієлолейкозі, ідіоматичному мієлофіброзі, справжній поліцитеїї, хронічному лімфолейкозі, злоякісних лімфомах Виконання медсестринського процесу при хронічному мієлолейкозі, ідіопатичному мієлофіброзі, справжній поліцитеїї, хронічному лімфолейкозі, злоякісних лімфомах. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, виявлення його дійсних проблем та встановлення медсестринських діагнозів. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (загального аналізу крові, імуноферментного та цитогенетичного дослідження крові, стеральної пункції, біопсії лімфатичних вузлів тощо). Участь медичної сестри в лікуванні, догляді за пацієнтом та профілактиці. Практичні навички: — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами із захворюваннями крові; — догляд за тяжкохворими; — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур: загального клінічного аналізу крові, визначення коагуляційних тестів, до інфузії та препаратів крові, проведення стеральної пункції, біопсії лімфатичних вузлів; — участь медсестри в інфузії крові та її препаратів; — профілактика пролежнів; — лікування і догляд за пролежнями; — догляд за ротовою порожниною; — заповнення одноразової системи для внутрішньовенного крапельного вливання; — виконання всіх видів ін'єкцій; — заповнення медичної документації; <i>Профілактика захворювання. Участь медичної сестри у лікуванні, догляді за пацієнтом.</i>	4
11.	Самостійна робота	Хвороби системи крові: медсестринський процес при тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ - синдромі Реалізація медсестринського процесу при тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (загального аналізу крові, коагулограми, ендоскопії, рентгенографії, МЯР). Надання невідкладної долікарської допомоги при геморагічному синдромі. Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Практичні навички: — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами із захворюваннями крові;	2
	Практичне заняття	Хвороби системи крові: медсестринський процес при тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ - синдромі Реалізація медсестринського процесу при тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (загального аналізу крові, коагулограми, ендоскопії, рентгенографії, МЯР). Надання невідкладної долікарської допомоги при геморагічному синдромі. Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Практичні навички: — здійснення спостереження і догляду за пацієнтами із захворюваннями крові;	4

12.	<i>Самостійна робота</i> <i>Практичне заняття</i>	— догляд за тяжкохворими; — надання долікарської допомоги при гострих станах (геморагічному синдромі, гемолітичному кризі); — підготовка пацієнтів до діагностично-лікувальних процедур: загального клінічного аналізу крові, визначення коагуляційних тестів, до інфузії та препаратів крові, проведення стерильної пункції, біопсії лімфатичних вузлів; — участь медсестри в інфузії крові та її препаратів; — профілактика пролежнів; — лікування і догляд за пролежнями; — догляд за ротовою порожниною; — заповнення одноразової системи для внутрішньовенного крапельного вливання; — виконання всіх видів ін'єкцій; — заповнення медичної документації; — здійснення санітарно-гігієнічних заходів; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Профілактика захворювання. Навчання пацієнта та його оточення само та взаємно догляду.</i> Хвороби системи крові: специфіка роботи гематологічного відділення Специфіка роботи гематологічного відділення (стаціонару). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — заповнення медичної документації; — здійснення санітарно-гігієнічних заходів; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. <i>Дотримування правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки.</i>	1 4 1
-----	---	--	----------------------------

6 семестр

№ з/п	Методи навчання	Зміст	
1.	<i>Лекція</i>	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: захворювання щитоподібної залози (дифузне токсичне воло,) Дифузне тиреотоксичне воло. Визначення. Етіологія. Медсестринський процес при хворобах щитоподібної залози: підготовка пацієнта до проведення специфічних додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Виконання призначень лікаря. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика захворювань щитоподібної залози.	2
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Пухлини щитоподібної залози. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> <i>Тиреоїдит. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i>	2
2.	<i>Лекція</i>	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: захворювання щитоподібної залози (ендемичне воло, гіпотиреоз, мікседема) Ендемічне воло. Гіпотиреоз. Мікседема. Визначення. Етіологія. Медсестринський процес при хворобах щитоподібної залози: підготовка пацієнта до проведення специфічних додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Виконання призначень лікаря. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція. Профілактика захворювань щитоподібної залози.	2
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Профілактика ендемічного вола гіпотеріозу та міксидеми</i>	2
3.	<i>Лекція</i>	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: цукровий діабет Цукровий діабет. Визначення. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес при цукровому діабеті: визначення дійсних проблем пацієнта, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до проведення додаткових методів обстеження (загального та біохімічного аналізів крові, крові на рівень глюкози,	2

4.	Самостійна робота	глюкозотолерантного тесту, аналізу сечі на глюкозу, УЗД підшлункової залози, обстеження очного дна, ЕКГ тощо). Невідкладна допомога при гіпер- та гіпоглікемічній комі. Лікування медикаментозне та дієтотерапія. Навчання пацієнта та його оточення правилам інсулінотерапії та дієтотерапії. Диспансеризація, профілактика. <i>Дієтотерапія. Навчання пацієнта та його оточення праилам інсулінотерапії та дієтотерапії. Гіповітамінози. Причини виникнення та проблеми пацієнта, вирішення, відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i> <i>Нецукровий діабет. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок та вмінь.</i>	2
	Лекція	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: ожиріння Визначення. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес при цукровому діабеті: визначення дійсних проблем пацієнта, медсестринська діагностика. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до проведення додаткових методів обстеження (загального та біохімічного аналізів крові, УЗД, обстеження очного дна, ЕКГ тощо). Лікування медикаментозне та дієтотерапія. Навчання пацієнта та його оточення правилам дієтотерапії. Диспансеризація, профілактика.	2
	Самостійна робота	<i>Значення раціонального харчування та фізичної активності в профілактиці аліментарного ожиріння.</i>	2
	1. Практичне заняття	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі: медсестринський процес при гіперфункції щитоподібної залози Реалізація медсестринського процесу при гіперфункції щитоподібної залози. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Надання невідкладної долікарської допомоги при тиреотоксичному кризі. Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці гіпертиреозу. Практичні навички: — здійснення спостереження за пацієнтами з різними захворюваннями ендокринної системи; — надання невідкладної допомоги при тиреотоксичному кризі; — підготовка пацієнтів до лабораторних і функціональних методів обстеження: • взяття крові на рівень гормонів; • до УЗД; • до радіоізотопної діагностики;	4

2.	Самостійна робота Практичне заняття	— визначення добового діурезу; — проведення антропометрії; — визначення основного обміну; <i>Захворювання гіпофізу. Мендсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок. Навчання пацієнта та його оточення само та взаємо догляду.</i> Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі: медсестринський процес при гіпотиреозі, ендемічному зобі Виявлення дійсних проблем пацієнта при гіпотиреозі. Визначення його стану на основі медсестринського обстеження. Мікседема. Додаткові методи діагностики (гормональне дослідження крові, ізотопне сканування, рентгенодіагностика, цитологічне дослідження, УЗД). Принципи лікування. Роль медичної сестри у спостереженні, догляді та опіці над пацієнтами. Практичні навички: — здійснення спостереження за пацієнтами з різними захворюваннями ендокринної системи; — надання невідкладної допомоги при гіпотиреоїдній комі; — підготовка пацієнтів до лабораторних і функціональних методів обстеження: • взяття крові на рівень гормонів; • до УЗД; • до радіоізотопної діагностики; — визначення добового діурезу; — проведення антропометрії; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Реалізація медсестринського процесу при ендемічному зобі. Відпрацювання навичок підготовки пацієнта до додаткових методів обстеження (біохімічного аналізу крові, гормонального дослідження, імунологічного дослідження, УЗД, радіоізотопного сканування, сцинтиграфії щитоподібної залози тощо). Виконання призначень лікаря. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці ендемічного вола. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Ендокринологія”». Практичні навички: — здійснення спостереження за пацієнтами з різними захворюваннями ендокринної системи; — підготовка пацієнтів до лабораторних і функціональних методів обстеження: • взяття крові на вміст глюкози, рівень гормонів;	4 4
----	---	---	-------------------

3.	Самостійна робота	• до УЗД; • до радіоізотопної діагностики; — визначення добового діурезу; — проведення антропометрії; <i>Роль медичної сестри в спостереженні, догляді та опіці над пацієнтами. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю ендокринологія»</i>	5
	Практичне заняття	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі: медсестринський процес при цукровому діабеті Медсестринський процес при цукровому діабеті. Виявлення дійсних проблем пацієнта при інсулінонезалежному та інсулінозалежному цукровому діабеті, при його ускладненнях. Вирішення медсестрою дійсних проблем і потреб пацієнта. Особливості інсулінотерапії. Невідкладна допомога при коматозних станах (гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі). Практичні навички: — здійснення спостереження за пацієнтами з різними захворюваннями ендокринної системи; — надання невідкладної допомоги при гіперглікемічній та гіпоглікемічній комі; — підготовка пацієнтів до лабораторних і функціональних методів обстеження: • взяття добової сечі на вміст глюкози; • взяття крові на вміст глюкози; • до УЗД; — визначення добового діурезу; — визначення основного обміну; — спостереження та допомога в дотриманні дієти № 9;	4
4.	Самостійна робота	<i>Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю «ендокринологія»».</i> <i>Дієтотерапія при цукровому діабеті.</i>	4
	Практичне заняття	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі: правила інсулінотерапії та раціонального харчування Навчання пацієнта та його оточення правилам інсулінотерапії, раціонального харчування. Виконання наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю “Ендокринологія”». Практичні навички: — введення інсуліну (розрахунок дози, техніка, правила) хворим на цукровий діабет; — навчання пацієнта та його оточення правилам раціонального харчування, фізичної активності тощо;	4
	Самостійна робота		

5.	<i>Практичне заняття</i>	<i>Навчання пацієнта та його оточення інсулінотерапії, раціонального харчування.</i> Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі: медсестринський процес при ожирінні, охорона праці в галузі Виявлення проблем пацієнта при ожирінні. Клінічні прояви. Медсестринська діагностика. Участь медичної сестри в лікуванні та профілактиці. Навчання пацієнта та його оточення контролю за вагою, правилам раціонального харчування, ЛФК. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом. Практичні навички: — здійснення спостереження за пацієнтами з різними захворюваннями ендокринної системи; — визначення основного обміну; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.	5
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Захворювання наднирників. Медсестринський процес. Відпрацювання практичних навичок. Участь медичної сестри у лікуванні та профілактиці ожиріння. Навчання пацієнта та його оточення контроль за вагою, правилами харчування, ЛФК. Дотримування правил охорони праці, техніки безпеки, професійної безпеки.</i>	4

4. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№	Тема	Кількість годин
---	------	-----------------

з/п		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб	3	2	—	1
2	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою в клініці внутрішніх хвороб	30	4	16	10
3	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння	29	10	12	7
4	Хвороби серцево-судинної системи	34	8	16	10
5	Підсумкова практика студентів	18	-	12	6
6	Захворювання органів травлення	30	6	16	8
7	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів	30	6	16	8
8	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання	34	4	20	10
9	Хвороби системи крові	34	4	20	10
10	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин. Охорона праці в галузі	58	8	20	30
	Усього	300	52	148	100

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта в клініці внутрішніх хвороб	2
2.	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою в клініці внутрішніх хвороб: суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження пацієнтів	2
3.	Методи обстеження пацієнта медичною сестрою в клініці внутрішніх хвороб: додаткові методи обстеження. Токсопомія медсестринських діагнозів	2
4.	Хвороби органів дихання. ХНЗЛ: бронхіт, бронхоектатична хвороба, бронхіальна астма, емфізема легень	2
5.	Пневмонії. Плеврит сухий та ексудативний. Абсцес легенів	2
6.	Професійні інтоксикації свинцем, хлорорганічними, фосфорорганічними, ртуть-органічними, миш'яковмісними сполуками. Променева хвороба.	2
7.	Онкопатологія органів дихання: рак легень. Туберкульоз легень	2
8.	Пневмосклероз. Пневноколіоз. Вібраційна хвороба	2
9.	Хвороби серцево-судинної системи. Артеріальна гіпертензія. Атеросклероз.	2
10.	Хвороби серцево-судинної системи. ІХС. Стенокардія. Інфаркт міокарда	2

	<i>За семестр</i>	20
--	-------------------	-----------

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби серцево-судинної системи. Вади серця. Порушення серцевого ритму	2
2.	Хвороби серцево-судинної системи. Міо - , ендо- , перикардити. Гостра серцева недостатність (серцева астма, набряк легень). Гостра судинна недостатність (непритомність, шок, колапс). Хронічна недостатність кровообігу	2
3.	Захворювання органів травлення: гострий та хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунка та 12 – палої кишки, рак шлунку	2
4.	Захворювання органів травлення: хронічний гепатит, цироз печінки, холецистити та жовчнокам'яна хвороба	2
5.	Голецистити ЖКХ, хронічний панкреатит	2
6.	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: гострі та хронічні гломерулонефрити.	2
7.	Гострі та хронічні пієлонефрити	2
8.	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: нирково – кам'яна хвороба, хронічна хвороба нирок	2
	<i>За семестр</i>	16

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: ревматоїдний артрит, деформуючий остеоартроз, системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит	2
2.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: поняття про алергію та алергічні реакції. Медсестринський процес при основних алергічних захворюваннях: бронхіальній астмі, полінозах, кропив'янці, алергодерматиті, медикаментозній алергії, харчовій алергії, анафілактичному шоку, набряку Квінке.	2
3.	Хвороби системи крові: анемії, гемобластози	2
4.	Хвороби системи крові: геморагічні захворювання	2
	<i>За семестр</i>	8

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: захворювання щитоподібної залози дифузне токсичне воло	2

2.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: (дифузне токсичне воло, ендемічне воло, гіпотиреоз, мікседема)	2
3.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: цукровий діабет	2
4.	Ендокринна система ожиріння	2
	<i>За семестр</i>	8

Теми практичних занять

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Перший етап медсестринського процесу: опитування пацієнта. Вияв проблеми пацієнта. Огляд пацієнта	4
2.	Суть та значення фізичних методів обстеження	4
3.	Підготовка пацієнта до лабораторних досліджень: аналіз сечі, крові, калу та ін. Інструментальні методи дослідження: рентгенологічні, комп'ютерна томографія, електрокардіографія, спірографія, пневмотахометрія та ін.	4
4.	Відвідування структурних підрозділів ЛТЗ	4
5.	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння. Бронхіти. Бронхіальна астма. Бронхоектатична хвороба	4
6.	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння. Пневмонії. Плеврити	4
7.	Хвороби органів дихання. Професійні захворювання та отруєння. Специфіка роботи медсестри в пульмонологічному відділенні (стаціонарі)	4
	<i>За семестр</i>	28

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби серцево-судинної системи. Артеріальна гіпертензія. Атеросклероз.	4
2.	Хвороби серцево-судинної системи. Стенокардія. Інфаркт міокарда	4
3.	Хвороби серцево-судинної системи. Набуті вади серця	4
4.	Порушення серцевого ритму – аритмії.	4
5.	Гастрити гострі та хронічні	4
6.	Виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки	4
7.	Гепатит цероз печінки. Портальна гіпертензія	4
8.	Захворювання жовчного міхура та жовчовивідних шляхів	4
9.	Гломерулонефрит гострий та хронічний	4
10.	Пілонефрит гострий та хронічний	4
	Підсумкова практика студентів	
11.	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: реєстратура Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в маніпуляційній	4
12.	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в фізіотерапевтичному відділенні Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в приймальному відділенні Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в пульмонологічному відділенні	4
13.	Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в інфарктному відділенні Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в блоці інтенсивної терапії Робота медичної сестри в поліклінічному відділенні та стаціонарі терапевтичного профілю ЛПЗ: робота в кардіологічному відділенні: медсестринське обстеження пацієнтів з гіпертонічною хворобою, стенокардією, вадами серця, ХСН	4
	<i>За семестр</i>	52

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: нирковокам'яна хвороба	4
2.	Хвороби нирок та сечовивідних шляхів: специфіка роботи медичної сестри в нефрологічному відділенні, відділенні гемодіалізу	4
3.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: медсестринський процес при ревматоїдному артриті	4
4.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: медсестринський процес при захворюваннях сполучної тканини Ревматична хвороба	4
5.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: медсестринський процес при захворюваннях сполучної тканини (системний червоний вовчак, склеродермія тощо)	4
6.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: медсестринський процес при бронхіальній астмі, полінозі, кропив'янці, алергодерматиті, медикаментозній алергії, харчовій алергії, анафілактичному шоку.	4
7.	Ревматичні та системні хвороби сполучної тканини. Алергійні захворювання: методи проведення алергологічних тестів	4
8.	Хвороби системи крові: медсестринський процес при анеміях	4
9.	Хвороби системи крові: медсестринський процес при гострому лейкозі	4
10.	Хвороби системи крові: медсестринський процес при хронічному мієлолейкозі, ідіоматичному мієлофіброзі, справжній поліцитемії, хронічному лімфолейкозі, злоякісних лімфомах.	4
11.	Хвороби системи крові: медсестринський процес при тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ – синдромі.	4
12.	Хвороби системи крові: специфіка роботи гематологічного відділення	4
	<i>За семестр</i>	48

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: медсестринський процес при гіперфункції щитоподібної залози	4
2.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: медсестринський процес при гіпотиреозі, ендемічному зобі	4
3.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: медсестринський процес при цукровому діабеті	4
4.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: правила інсулінотерапії та раціонального харчування	4
5.	Хвороби ендокринної системи та обміну речовин: медсестринський процес при ожирінні	4
	<i>За семестр</i>	20

САМОСТІЙНА РОБОТА

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Деонтологічні особливості спілкування з пацієнтом. Відпрацювання практичних навичок	3
2.	Радіоізотопні методи обстеження. Відпрацювання підготовки пацієнта до обстеження та участь у їх проведенні	3
3.	Взяття шлункового вмісту рН метрія	3
4.	Ультразвукові методи обстеження	2
5.	Пневмоконіози	1
6.	Абсцес легень	2
7.	Профілактика інтоксикацій свинцем, ртутю, хлорвмісними сполуками	3
8.	Ателосклероз	1
9.	Кардіоміпатії	2
	<i>За семестр</i>	20

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виконання чиних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання допомоги за спеціальністю кардіологія»	2
2	Правила техніки безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами що працюють під тиском	1
3	Рак шлукну	1
4	Хронічний коліт. Хронічний ентерит	1
5	Правила техніки безпеки охорони праці, профю безпеки. Правила техніки безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами що працюють під тиском, блоками з газом.	2
6	Ателосклероз	1

7	Профілактика набутих вад серця	1
8	Гостра судинна недостатність	1
9	Профілактика хронічного гастриту	1
10	Рак шлунку	1
11	Виконання чиних наказів МОЗ України «Про затвердження протоколів надання допомоги за спеціальністю застроентерологія	1
12	Профілактика захворювання хронічний гепатит	1
13	Профілактика захворювань жовчного міхура та жовчно вивідних шляхів. Дотримання техніки безпеки	1
14	Принципи лікування та дієто терапія. Первинна та вторинна профілактика. Проавила техніки безпеки охорони праці, профю безпеки. Правила техніки безпеки. Заходи безпеки при роботі з електроприладами, апаратами що працюють під тиском, блоками з газом.	1
15	Профілактика захворювання пілонефрит	1
16	Робота медичної сестри в маніпуляційній	2
17	Робота м/с в втізіопульмонологічному відділенні та відділенні профпатології	2
18	Робота м/с у відділенні постінфартної реабілітації	2
	Всього	24

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Системний васкуліт. Дерматоміозит	2
2.	Сироваткова хвороба. Синдром Лаяла	2
3.	Анемія – проведення рекомендацій. Дієтотерапія. Мієломна хвороба. Злоякісні хвороби	2
4.	Тромбофілії	2
5.	Профілактика захворювання. Проведення рекомендації при захворюванні нирок	2
6.	Віідвідування гемодіалізу. Види діалізу	2
7.	Особливості догляду за пацієнтом при реаматоїдному артири	1
8.	Профілактика первинна та вторинна ревматичної хвороби	1
9.	Особливості догляду за пацієнтом із системними захворюваннями сполучної тканини	2
10.	Навчання пацієнта та його оточення само та взаємно догляду, запобігання повторних нападів алергії	2
11.	Специфіка робіт медисної сестри в алергічному відділенні. Дотримання правил техніки безпеки охорони праці	1
12.	Участь та догляд за пацієнтами при захворюванні крові	1
13.	Гострі лейкози – профілектика захворювань. Догляд	1
14.	Хронічні лейкози – профілектика захворювань. Догляд	1
15.	Тромбоцитопатія, гемофілія	1
16.	Дотримання охорони праці, техніки безпеки у гематологічному відділенні.	1
	Всього	24

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Пухлини щитоподібної залози. Тиреоїдит. Медсестринський процес.	2
2	Профілактика ендимічного вола, гіпотеріозу та екзидеми	4
3	Дієтотерапія при цукровому діабеті. Нецукровий діабет	2
4	Значення раціонального харчування в аліментарноому ожирінні	2
5	Захворювання гіпофіза медсестринський процес	2
6	Роль медсестри в спостереженні та догляді над пацієнтами	5
7	Виконання наказів МОЗ України за спеціальність ендокринологія	4
8	Навчання пацієнта та його оточення в інсулінотерапії при цб	3
9	Захворювання надниркових	2
10	Ожиріння	4
	<i>Всього</i>	30

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Підготовка пацієнтів і взяття біологічного матеріалу до діагностичних процедур (лабораторних, інструментальних):
 - взяття крові, сечі, харкотиння, калу на загальні і спеціальні дослідження;
 - дуодентального зондування;
 - рН-метрія;
 - ендоскопічного обстеження (бронхоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії, ректороманоскопії);
 - радіоізотопного обстеження (сканування, ренографії);
 - рентгенологічного обстеження;
 - ультразвукової діагностики (УЗД).
2. Здійснення медсестринського обстеження при захворюваннях внутрішніх органів.
3. Вимірювання температури тіла, графічне зображення.
4. Підрахунок частоти дихальних рухів.
5. Роздавання ліків пацієнтам для внутрішнього вживання.
6. Застосування мазі, крему, присипок, примочок.
7. Виконання найпростіших фізіотерапевтичних процедур (застосування гірчичників, зігрівальних компресів).
8. Розведення та набирання в шприц антибіотиків.
9. Виконання всіх видів ін'єкцій (внутрішньошкірної, підшкірної, внутрішньом'язевої, внутрішньовенної).
10. Визначення пульсу, графічне зображення в температурному листку.
11. Вимірювання АТ, графічне зображення в температурному листку.
12. Визначення добового діурезу.
13. Монтаж системи для внутрішньовенного крапельного введення ліків.
14. Профілактика пролежнів.
15. Промивання шлунка.
16. Застосування газовивідної трубки.
17. Виконання постановки клізм (очисної, сифонної, олійної, гіпертонічної, медикаментозної).
18. Здійснення катетеризації сечового міхура м'яким катетером.
19. Розрахунок дози інсуліну, введення.
20. Накладання зігрівального компресу.
21. Правила застосування наркотичних засобів.
22. Навчання пацієнта та його оточення само- та взаємодогляду.
23. Вирішення дійсних та супутніх проблем пацієнта, потреб.
24. Ведення медсестринської документації:
 - температурного листка;
 - листка лікарських призначень;
 - листка медсестринського процесу.
25. Надання допомоги при невідкладних станах:
 - задишці;
 - кашлі;
 - нападі бронхіальної астми;
 - кровохарканні;
 - легеневій кровотечі;
 - нападі стенокардії;
 - інфаркті міокарда;

- гіпертонічному кризі;
 - гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень);
 - гострій судинній недостатності (непритомності, кардіогенному, судинному, геморагічному колапсі; кардіогенному, анафілактичному шоку);
 - перфорації шлунка;
 - стравохідній, шлунковій, кишковій кровотечах;
 - жовчній коліці;
 - нирковій коліці;
 - геморагічному синдромі;
 - гіперглікемічній комі;
 - гіпоглікемічній комі;
 - гіпер-, гіпотермії.
26. Складання набору інструментарію та асистування лікареві при пункціях:
- плевральної порожнини;
 - черевної порожнини;
 - стернальної.
27. Контроль і допомога пацієнтові в:
- здійсненні заходів особистої гігієни (догляд за шкірою, волоссям, ротовою порожниною, очима, вухами, інтимними ділянками тощо);
 - організації раціонального і дієтичного харчування;
 - забезпеченні належних протиепідемічних, комфортних умов перебування в стаціонарі чи вдома.
28. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичному закладі. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль.
4. Основні клінічні прояви захворювань органів дихання, методи діагностики.
5. Бронхіт гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Астматичний статус, невідкладна допомога.
7. Пневмонія. Визначення. Класифікація. Позалікарняна (позашпитальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позалікарняній пневмонії.
8. Внутрішньолікарняна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес.
9. Плеврит. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Бронхоектатична хвороба. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
11. Абсцес легень. Етіологія. Медсестринський процес при абсцесі легень залежно від періоду хвороби.
12. Туберкульоз легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду з боротьби та запобігання туберкульозу.
13. Рак легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
14. Емфізема, пневмосклероз. Визначення, причини, медсестринський процес, профілактика.
15. Гострі алергійні хвороби. Поняття про алергози та алергійні реакції негайного та сповільненого типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропивниці,

- сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.
16. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань серцево-судинної системи.
 17. Ревматична хвороба. Етіологія. Медсестринський процес.
 18. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес.
 19. Артеріальна гіпертензія. Етіологія. Медсестринський процес. Гіпертонічний криз, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 20. Атеросклероз. Визначення, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
 21. Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми, класи стенокардії. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги при нападі стенокардії.
 22. Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Медсестринське ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Можливі ускладнення в ході захворювання. Атипові форми інфаркту міокарда. Догляд та опіка над пацієнтами.
 23. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легень: причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 24. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 25. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів у розробленні класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринський процес.
 26. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію, брадикардію, екстрасистолію, миготливу аритмію. Участь медсестри в діагностико-лікувальному процесі.
 27. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань травного каналу.
 28. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
 29. Хронічний гастрит А, В. Етіологія. Медсестринський процес.
 30. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Основні клінічні синдроми. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Можливі ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
 31. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
 32. Ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
 33. Коліт. Етіологія. Медсестринський процес.
 34. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес.
 35. Хронічний гепатит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
 36. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес.
 37. Холецистит. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес.
 38. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Клінічні прояви жовчної коліки, невідкладна допомога.
 39. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
 40. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
 41. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
 42. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки.
 43. Хронічна хвороба нирок. Етіологія. Медсестринський процес. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
 44. Основні клінічні прояви, методи діагностики захворювань органів кровотворення.
 45. Анемія. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при постгеморагічній, залізодефіцитній, гіпо- та апластичній, гемолітичній анемії.
 46. Гемобластоз. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострому лейкозі.
 47. Хронічний мієлопроліферативний лейкоз (мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз,

- еритремія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
48. Хронічний лімфопроліферативний лейкоз (хронічний лімфолейкоз, мієломна хвороба). Медсестринський процес.
 49. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
 50. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація.
 51. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
 52. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань опорно-рухового апарату. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.
 53. Системний червоний вовчак. Етіологія. Медсестринський процес.
 54. Склеродермія. Етіологія. Медсестринський процес.
 55. Пневмоконіоз. Причини. Медсестринський процес.
 56. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.
 57. Дифузне токсичне воло. Етіологія. Медсестринський процес.
 58. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.
 59. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес. Можливі ускладнення. Невідкладна допомога при комі (гіпо- та гіперглікемічній).
 60. Специфіка роботи медичної сестри в терапевтичних відділеннях різного профілю. Правила охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених у розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Медсестринство в клініці внутрішніх хвороб, його роль.
4. Основні клінічні прояви захворювань органів дихання, методи діагностики.
5. Бронхіт гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
6. Бронхіальна астма. Етіологія. Медсестринський процес при бронхіальній астмі. Астматичний статус, невідкладна допомога.
7. Пневмонія. Визначення. Класифікація. Позалікарняна (позашпитальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес при позалікарняній пневмонії.
8. Внутрішньолікарняна (нозокоміальна) пневмонія. Етіологія. Медсестринський процес.
9. Плеврит. Визначення. Класифікація. Медсестринський процес при ексудативному плевриті.
10. Бронхоектатична хвороба. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
11. Абсцес легень. Етіологія. Медсестринський процес при абсцесі легень залежно від періоду хвороби.
12. Туберкульоз легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес. Діагностика, ускладнення, принципи лікування, специфічна і неспецифічна профілактика. Постанова Уряду з боротьби та запобігання туберкульозу.
13. Рак легень. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
14. Емфізема, пневмосклероз. Визначення, причини, медсестринський процес, профілактика.
15. Гострі алергійні хвороби. Поняття про алергози та алергійні реакції негайного та сповільненого типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропивниці, сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.
16. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань серцево-судинної системи.
17. Ревматична хвороба. Етіологія. Медсестринський процес.

18. Набуті вади серця. Визначення, причини. Медсестринський процес.
19. Артеріальна гіпертензія. Етіологія. Медсестринський процес. Гіпертонічний криз, клінічні прояви, невідкладна допомога.
20. Атеросклероз. Визначення, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
21. Ішемічна хвороба серця. Класифікація. Стенокардія. Визначення. Етіологія. Форми, класи стенокардії. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги при нападі стенокардії.
22. Медсестринський процес при гострому інфаркті міокарда. Перша допомога. Медсестринське ведення пацієнта з неускладненим інфарктом міокарда. Можливі ускладнення в ході захворювання. Атипові форми інфаркту міокарда. Догляд та опіка над пацієнтами.
23. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легень: причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
24. Гостра судинна недостатність. Класифікація. Непритомність, колапс, шок. Причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
25. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів у розробленні класифікації хронічної серцевої недостатності. Медсестринський процес.
26. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію, брадикардію, екстрасистолію, миготливу аритмію. Участь медсестри в діагностико-лікувальному процесі.
27. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань травного каналу.
28. Гострий гастрит. Причини. Медсестринський процес.
29. Хронічний гастрит А, В. Етіологія. Медсестринський процес.
30. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Основні клінічні синдроми. Медсестринський процес при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. Можливі ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
31. Рак шлунка. Етіологія, чинники ризику. Класифікація. Медсестринський процес.
32. Ентерит. Етіологія. Медсестринський процес.
33. Коліт. Етіологія. Медсестринський процес.
34. Хронічний панкреатит. Етіологія. Медсестринський процес.
35. Хронічний гепатит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес.
36. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес.
37. Холецистит. Визначення, причини, класифікація. Медсестринський процес.
38. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Клінічні прояви жовчної коліки, невідкладна допомога.
39. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
40. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
41. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія. Медсестринський процес.
42. Нирковокам'яна хвороба. Етіологія. Медсестринський процес. Надання невідкладної допомоги під час нападу ниркової коліки.
43. Хронічна хвороба нирок. Етіологія. Медсестринський процес. Види діалізу. Особливості догляду за пацієнтами.
44. Основні клінічні прояви, методи діагностики захворювань органів кровотворення.
45. Анемія. Поняття, класифікація, етіологія. Медсестринський процес при постгеморагічній, залізодефіцитній, гіпо- та апластичній, гемолітичній анемії.
46. Гемобластоз. Поняття, причини, класифікація. Медсестринський процес при гострому лейкозі.
47. Хронічний мієлопроліферативний лейкоз (мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, еритремія). Стадії, клінічні прояви, картина крові. Медсестринський процес.
48. Хронічний лімфопроліферативний лейкоз (хронічний лімфолейкоз, мієломна хвороба). Медсестринський процес.

49. Злоякісні лімфоми і лімфосаркоми. Медсестринський процес.
50. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація.
51. Медсестринський процес при тромбоцитопенічній пурпурі, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічному васкуліті, ДВЗ-синдромі.
52. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань опорно-рухового апарату. Ревматоїдний артрит. Етіологія. Класифікація. Медсестринський процес при ревматоїдному артриті.
53. Системний червоний вовчак. Етіологія. Медсестринський процес.
54. Склеродермія. Етіологія. Медсестринський процес.
55. Пневмоконіоз. Причини. Медсестринський процес.
56. Вібраційна хвороба, інтоксикація свинцем та пестицидами. Причини, клінічні прояви. Невідкладна допомога. Профілактика.
57. Дифузне токсичне воло. Етіологія. Медсестринський процес.
58. Гіпотиреоз. Мікседема. Етіологія. Медсестринський процес.
59. Цукровий діабет. Визначення, причини. Класифікація. Медсестринський процес. Можливі ускладнення. Невідкладна допомога при комах (гіпо- та гіперглікемічній).
60. Специфіка роботи медичної сестри в терапевтичних відділеннях різного профілю. Правила охорони праці, професійної безпеки. Заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.

9. Індивідуальні завдання

З метою кращого засвоєння матеріалу з акушерства програмою і навчальним планом спеціальності передбачене виконання індивідуальних завдань:

1. Кожному здобувачу освіти дано завдання по складанню тез бесіди, лекції по профілактиці ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду. Наприклад:

а) скласти план лекції для пацієнток гінекологічного відділення на тему: «Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом»;

б) підготувати тези лекції з основ охорони праці в акушерстві для середнього медичного персоналу пологового будинку.

2. Серед студентів IV курсів провести конкурс санбюлетнів на тему: «Профілактика ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду».

10. Методи навчання

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна позааудиторна робота. Під час лекцій використовується засоби наочності, зокрема на всі лекційні заняття створені мультимедійні презентації, інтерактивні методи.

Практичні заняття спрямовані на отримання базових знань та відпрацювання алгоритмів виконання практичних навичок на рівні навички. На практичних заняттях студенти опановують уміння спілкуватися з хворими як на прикладах використання елементів рольової та ділової гри, так і безпосередньо при роботі з хворими.

11. Методи контролю

На лекційних заняттях проводиться вибірковий контроль на засвоєння викладеної теми.

На практичних заняттях контроль знань проводиться різними методами: опитування, розв'язування тестових завдань, виконання практичних навичок при роботі в малих групах, та індивідуальне виконання практичної навички. Значне місце при оцінці знань відводиться

розв'язуванню ситуаційних задач як типових так і підвищеної складності.

Контроль самостійної позааудиторної роботи проводиться у формі виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, індивідуальних консультаціях згідно графіка.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, який включає усні відповіді та розв'язання ситуаційної задачі з виконанням практичної навички.

12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з освітнього компонента Медсестринство у внутрішній медицині

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з медсестринства у внутрішній медицині складено для визначення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової передвищої освіти КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я ОПП «Сестринська справа» відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), ОПП «Сестринська справа» 2023 та навчальних планів 2023 року.

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа

Критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- реферати;
- опитування (усне або письмове; фронтальне, групове або індивідуальне);
- мультимедійні презентації здобувачів вищої освіти;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- демонстрація практичних навичок;
- контрольна робота.

Оцінювання активності і знань здобувачів освіти відбувається під час с практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Поточне оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти на практичних заняттях здійснюється за чотирибальною (національною) шкалою: «5» - (відмінно), «4» - (добре), «3» - (задовільно), «2» - (незадовільно) .

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в

структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;

- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вмінь обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИЙ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

на теоретичних заняттях

Оцінка «5» - здобувач освіти:

- дає повні відповіді на всі запитання, правильно визначає поняття;
- точно формулює думки і обґрунтовує їх;
- послідовно і точно викладає матеріал;
- грамотно оформлює свою відповідь;
- вміє вирішувати ситуаційні задачі з виділенням першочергових заходів по наданню допомоги на догоспітальному етапі (правильні логічно обґрунтовані відповіді)

Оцінка «4» - здобувач освіти:

- відповідь задовольняє ті ж самі вимоги, що й відповідають на оцінку «5», але студент зробив незначні помилки в теоретичних знаннях та допустив невеликі неточності.

Оцінка «3» - здобувач освіти:

- знає і розуміє основні положення теми, але: є прогалини в теоретичних знаннях, в обґрунтуванні та осмисленні ситуаційних задач, допускає помилки при визначенні понять, термінології;
- у відповіді немає чіткості, послідовності;
- не вміє вирішувати задачі;
- плутає послідовність дії при наданні невідкладної допомоги.

Оцінка «2» - здобувач освіти:

- не орієнтується в матеріалі;
- виявляє не розуміння теми;
- допускає істотні помилки, що спотворюють зміст вивченого;
- відповідь відсутня.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти
1. Високий	«5»	Здобувач освіти вільно володіє темою заняття. Виконуючи завдання, виявляє творчі здібності, самостійно проводить аналогії, надає порівняльні характеристики, обґрунтовуючи свої відповіді, користується широким арсеналом доказів своєї думки, наводить приклади.
		Володіє уміннями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною. При виконанні практичних навиків здобувач освіти • Повністю, без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі • Враховує показання і протипоказання • Застосовує навиків спілкування з пацієнтом на всіх етапах алгоритму. Здобувач освіти також володіє: 1. Соціально-особистісними компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності; 2. Загально-науковими компетенціями – має базові знання з теми і застосовує їх при виконанні виробничих завдань; 3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями: - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології; - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності; - володіє комунікативними навичками; - використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я; - володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. При тестовому контролі виконує завдання 90-100% від загальної кількості тестових завдань.
2. Достатній	«4»	Здобувач освіти володіє темою заняття, виконує

		типові завдання виробничої діяльності, орієнтується в нестандартних ситуаціях, усвідомлює основні поняття, може пояснити зв'язок між причиною і наслідками. Володіє умінями і компетенціями для здійснення виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною. При виконанні практичних навиків здобувач освіти допускає помилки в підготовчому етапі. Процедури виконуються в правильній послідовності. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат та стан здоров'я. Здобувач освіти також володіє: 1. Соціально-особистісними компетенціями – системним та креативним мисленням, властивостями комунікабельності та адаптивності, доцільної критичності і самокритичності; 2. Загально-науковими компетенціями – має базові знання з базових наук і застосовує їх при виконанні виробничих завдань; 3. Загально-професійними та спеціалізовано-професійними компетенціями: - застосовує на практиці принципи медичної етики та деонтології; - розуміє соціальні та правові наслідки своєї професійної діяльності; - володіє комунікативними навичками; - використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я; - володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки. При тестовому контролі виконує завдання 89,9-75 % від загальної кількості тестів.
3. Середній	«3»	Здобувач освіти виконує типові завдання професійної діяльності, має знання з теми заняття та базових дисциплін. Здобувач освіти володіє більшою частиною навчального матеріалу з теми, але не завжди робить правильні логічні висновки і узагальнення. Володіє загально-професійними і спеціалізовано-професійними компетенціями. Не достатньо володіє навичками з охорони праці, інфекційної безпеки, знаннями нормативної бази в галузі охорони здоров'я. Володіє умінями і компетенціями для здійснення

		виробничих функцій при виконанні типових та нестандартних завдань виробничої діяльності, в тому числі: доглядом за хворими, профілактичною, організаційно-методичною та технічною. При виконанні практичних навиків студент: • допускає помилки, які завдають шкоди психологічному здоров'ю пацієнта • не може чітко указати показання і протипоказання для здійснення процедури • не чітко виконують підготовчий і завершальний етапи алгоритму практичного навичка. При проведенні тестового контролю знань, виконує завдання на рівні 74,9-60% від загальної кількості тестів.
4. Початковий	«2»	Під час здійснення виробничих функцій, здобувач освіти виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Не демонструє систему необхідних умінь для формування загально-професійних компетенцій, не володіє системним мисленням. Здобувач освіти частково усвідомлює значення теми для застосування в майбутній професійній діяльності фельдшера. Не повністю розуміє або плутає значення ключових понять з теми. Не достатньо володіє теоретичними знаннями, вміннями та навиками. Не здатний відповідати на більшість питань. Допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта. При проведенні тестового контролю знань, виконує завдання на рівні 59,9 % і менше.

Оцінювання роботи здобувачів освіти

Критерії оцінювання	оцінки			
	5	4	3	2
1. Оцінка усної відповіді на підготовчому та основному етапах	Повна, обґрунтована з використанням медичної термінології	Повна з непевними поясненнями або помилками з використанням медичної термінології	Неповна відповідь, але основні поняття засвоєні	Матеріал не засвоєно, відповідь відсутня або неправильна

2. Оцінювання тестів	100 – 90 % правильних відповідей	89,9 – 75 % правильних відповідей	74,9 – 60 % правильних відповідей	59,9 % та менше правильних відповідей
3. Рішення ситуаційних задач	Правильні логічно обґрунтовані відповіді	Правильні відповіді з недостатнім обґрунтуванням	Частково правильні відповіді, обрана тактика порушує стан дитини	Відповіді відсутні
4. Практичні навички	Правильно виконує практичні навички, дотримуючись алгоритму послідовності дій	Виконує практичні навички з порушенням алгоритму дій або помилками, які не порушують стан жінки	Виконує практичні навички з порушенням алгоритму дій або помилками, які незначно порушують стан жінки	Неправильно виконує практичні навички або допускає помилки, які наносять шкоду жінці
5 Активність	Проактивний Приймає участь у виконанні завдань. Сам продукує ідеї	Активний Приймає участь у виконанні завдань		Пасивний Не приймає участь у виконанні завдань

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
Клінічних дисциплін

Протокол № _____ від «___» _____ 202__ р.

Голова циклової комісії _____ Марія ШУЛЛА

Критерії оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти з освітнього компонента Медсестринство у внутрішній медицині

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з медсестринства у внутрішній медицині складено для визначення рівня підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі фахової передвищої освіти КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж» за спеціальністю 223 Медсестринство галузь знань 22 Охорона здоров'я ОПП “Сестринська справа” відповідно до складових галузевих стандартів фахової передвищої освіти затверджених МОН України (Наказ МОН «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»» № 1202 від 08.11.2021 року), ОПП “Сестринська справа” 2023 та навчальних планів 2023 року.

КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма:	Сестринська справа

Критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти

Засобами оцінювання результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- стандартизовані тести;
- командні проекти;
- реферати;
- опитування (усне або письмове; фронтальне, групове або індивідуальне);
- мультимедійні презентації здобувачів вищої освіти;
- клінічні (ситуаційні) задачі;
- демонстрація практичних навичок;
- контрольна робота.

Оцінювання активності і знань здобувачів освіти відбувається під час с практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Поточне оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти на практичних заняттях здійснюється за чотирибальною (національною) шкалою: «5» - (відмінно), «4» - (добре), «3» - (задовільно), «2» - (незадовільно) .

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вмінь обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;
- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;
- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;
- зроблено аргументовані висновки;

- здобувач освіти демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;
- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;
- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;
- здобувач освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;
- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач вищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;
- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;
- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;
- у новій навчальній ситуації здобувач освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;
- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемежуються з розрізненими фактами та загальними фразами;
- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;
- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;
- у відповіді наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінювання тестових завдань

Оцінка «5» (відмінно) - 100-90% правильних відповідей.

Оцінка «4» (добре) – 89,9-75% правильних відповідей.

Оцінка «3» (задовільно) – 74,9-60% правильних відповідей.

Оцінка «2» (незадовільно) – 59,9% і менше правильних відповідей.

Оцінювання розв'язання ситуаційної задачі

Оцінка «5» (відмінно) – здобувач освіти правильно виконав практичне завдання (ситуаційну вправу), спроможний аргументовано відстоювати свою думку.

Оцінка «4» (добре) - здобувач освіти показує не досить високі знання понятійного апарату та літературних джерел, вміє аргументувати свої думки та ставлення до відповідних категорій.

Оцінка «3» (задовільно) – здобувач освіти у цілому відповів на поставлене запитання, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.

Оцінка «2» (незадовільно) – здобувач освіти дає неправильну відповідь на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату та літературних джерел.

Оцінювання презентацій

Оцінка «5» (відмінно) - тему розкрито повно, використані матеріали демонструють розуміння теми, матеріал викладений в логічній послідовності, з використанням міждисциплінарних зв'язків, грамотно, раціонально використані можливості комп'ютерної анімації, презентація не перевантажена слайдами (до 15 слайдів), раціонально використані графіки, малюнки, діаграми тощо. Здобувач освіти чітко, впевнено та грамотно доповідає і викладає матеріал, відповідає на запитання, готовий до дискусії.

Оцінка «4» (добре) - тему розкрито частково, має місце порушення логічної послідовності, неповне використання міждисциплінарних зв'язків, допущені незначні граматичні помилки, недостатньо використані можливості комп'ютерної анімації, презентація перевантажена слайдами (або недостатньо слайдів для розкриття теми), на одному слайді багато дрібної інформації.

Оцінка «3» (задовільно) - наявні суттєві недоліки у виконанні презентації, тема розкрита частково, порушена логічна послідовність викладеного матеріалу, здобувач вищої освіти не завжди з розумінням підбирає матеріал, допущені помилки як в презентації, так і в доповіді. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів.

Оцінка «2» (незадовільно) - тему не розкрито, в роботі відсутні графіки, малюнки. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів. Здобувач вищої освіти не володіє матеріалом, не може відповісти на запитання.

Оцінювання рефератів

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів:

- 1) обсяг виконаного реферату;
- 2) якість написання.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться за реферат, який має обсяг 12 або більше друкованих (рукописних) сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

Оцінка «4» (добре) ставиться за реферат, який має обсяг 8 сторінок; тема реферату викладена досить повно, але є певні недоліки у логіці викладу; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, коли обсяг реферату є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо тема реферату нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за сучасними правилами.

Оцінювання самостійної роботи

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач вищої освіти надав повну, обґрунтовану відповідь на питання, використав всі рекомендовані джерела інформації, чітко відповідає на поставлені питання, дотримана етика посилань.

Оцінка «4» (добре) - здобувач вищої освіти надав достатню відповідь на питання, використав матеріали основних джерел інформації, надає відповіді на поставлені питання, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач вищої освіти орієнтується в поняттях, частково розкрив питання, використані тільки матеріали підручника, відповідає на поставлені питання невпевнено, допускає фактичні помилки, дотримана етика посилань частково.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач вищої освіти не виконав роботу, на поставлені

питання не відповідає або допускає грубі помилки.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. До всіх лекційних занять підготовлені мультимедійні презентації та методичні розробки лекцій.
2. До кожного практичного заняття підготовлено методичні розробки, інструктивні карти, алгоритми виконання практичних навичок, набір ситуаційних задач різного рівня складності.
3. Для виконання позааудиторної самостійної роботи підготовлені методичні розробки з тестовим матеріалом, задачами, запитаннями для самоконтролю, рекомендованою літературою.

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

Внутрішні хвороби / за ред. М.С. Расіна. — Полтава: Форпіка, 2002. — 468 с.

Литвиненко В.І. Сестринська справа. — К.: Знання, 2008. — 820 с.

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.

Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 536 с.

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. — М.: Издат. дом “Гэотар-мед”, 2004. — 210 с.

Пропедевтика внутрішніх хвороб / за ред. Ю.І. Децика. — К.: Здоров’я. 2000. — 546 с.

Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.

Середюк Н.М., Вакалюк І.П. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 668 с.

Файник А.Ф., Бродик О.В. Невідкладні стани в клініці внутрішніх захворювань. — Львів: Фенікс, 2002.

Федорів Я.Р. Патологія системи дихання. — Львів: Видавничий дім “Наутіліус”, 2001.

Хворостінка В.М., Журавльова Л.В., Мойсеєнко Т.А. Факультетська терапія. — Харків: Факт, 2000.

Додаткова

Никитин А.В., Переверзев Б.М., Гусманов А.К. Основы диагностики заболеваний внутренних органов. — М.: МарТ, 2003.

Шегедин М.Б. Медсестринство в Україні: навч. посіб. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.

Шегедин М.Б., Мудрик Н.О. Історія медицини та медсестринства. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ